السلطة الوطنية الفلسطينية

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

مسح البيئة للقطاع التعليمي، 2012

النتائج الأساسية

أيلول/سبتمبر، 2012

تم إعداد هذا التقرير حسب الإجراءات المعيارية المحددة في ميثاق الممارسات للإحصاءات الرسمية الفلسطينية 2006

©شوال، 1433هـ – أيلول، 2012.
جميع الحقوق محفوظة.

في حالة الاقتباس، يرجى الإشارة إلى هذه المطبوعة كالتالي:

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2012. *مسح البيئة للقطاع التعليمي، 2012.*
رام الله – فلسطين.

جميع المراسلات توجه إلى:
الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني
ص.ب. 1647، رام الله – فلسطين

هاتف: 2700 298 2 (970/972)
فاكس: 2710 298 2 (970/972)
الرقم المجاني: 1800300300
بريد إلكتروني: diwan@pcbs.gov.ps
صفحة إلكترونية: http://www.pcbs.gov.ps

فلسطين
Palestine
N
لبنان
Lebanon
سوريا
Syria
35°E
33°N
32°N
31°N
30°N
عكا
Acre
صفد
Safad
حيفا
Haifa
طبريا
Tabariya
الناصرة
Nazareth
بيسان
Beisan
جنين
Jenin
طولكرم
Tulkarm
طوباس
Tubas
نابلس
Nablus
قلقيلية
Qalqiliya
سلفيت
Salfit
اريحا
والأغوار
Jericho &
Al Aghwar
يافا
Jaffa
رام الله والبيرة
Ramallah
& Al Bireh
اللد
Lod
الرملة
Er Ramle
القدس
Jerusalem
بيت لحم
Bethlehem
البحر المتوسط
Mediterranean Sea
شمال غزة
North Gaza
غزة
Gaza
دير البلح
Deir Al Balah
خانيونس
Khan Yunis
رفح
Rafah
الخليل
Hebron
البحر الميت
Dead Sea
بئر السبع
Beersheba
الأردن
Jordan
مصر
Egypt
0 10 20 40 Km
المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني
Source: Palestinian Central Bureau of Statistics

شكر وتقدير

يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بالشكر والتقدير إلى وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي ووكالة الغوث والمؤسسات التعليمية الخاصة والجامعات والكليات التي تعاونت مع الجهاز في توفير المعلومات والبيانات اللازمة لإعداد التقرير.

لقد تم تخطيط وتنفيذ مسح البيئة للقطاع التعليمي 2012، بقيادة فريق فني من الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، وبدعم مالي مشترك بين كل من السلطة الوطنية الفلسطينية (PNA) وعدد من أعضاء مجموعة التمويل الرئيسية للجهاز (CFG) لعام 2012 ممثلة بمكتب الممثلة النرويجية لدى السلطة الوطنية الفلسطينية، والوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC).

يتقدم الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بجزيل الشكر والتقدير إلى أعضاء مجموعة التمويل الرئيسية للجهاز (CFG) على مساهمتهم القيمة في تنفيذ هذا المسح.

فريق العمل

- **اللجنة الفنية**

زهران اخليف رئيس اللجنة

أيسر طعمه

ديما عباسي

فايز الغضبان

- **إعداد التقرير**

آيه الرابي

زهران اخليف

- **تصميم الخرائط**

هيثم صبيح

- **تصميم جرافيكي**

أحمد سوالمة

- **تدقيق معايير النشر**

حنان جناجره

- **المراجعة الأولية**

محمود عبد الرحمن

- **المراجعة النهائية**

محمود جرادات

- **الإشراف العام**

علا عوض رئيس الجهاز

قائمة المحتويات

الموضوع		الصفحة
	قائمة الجداول	
	المقدمة	
الفصل الأول:	**النتائج الأساسية**	**17**
	1.1 المؤثرات الخارجية البيئية	17
	2.1 استهلاك المياه ومصادرها	17
	3.1 المياه العادمة	18
	4.1 إدارة النفايات الصلبة	23
	5.1 الكفتيريا	24
الفصل الثاني:	**المنهجية والجودة**	**25**
	1.2 استمارة المسح	25
	2.2 العينة والإطار	26
	3.2 العمليات الميدانية	26
	4.2 معالجة البيانات	26
	5.2 جودة البيانات	27
الفصل الثالث:	**المفاهيم والمصطلحات**	**29**
	المراجع	**31**
	الجداول	**33**

قائمة الجداول

الجدول		الصفحة
جدول 1:	مؤشرات أساسية مختارة حول المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية من النواحي البيئية، 2012	**35**
جدول 2:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للضجيج والمحافظة، 2012	**36**
جدول 3:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للضجيج أحيانا أو غالبا في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الضجيج والمحافظة، 2012	**37**
جدول 4:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للروائح والمحافظة، 2012	**38**
جدول 5:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للروائح أحيانا أو غالبا في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الروائح والمحافظة، 2012	**39**
جدول 6:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للغبار والمحافظة، 2012	**40**
جدول 7:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للغبار أحيانا أو غالبا في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الغبار والمحافظة، 2012	**41**
جدول 8:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للدخان والمحافظة، 2012	**42**
جدول 9:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للدخان أحيانا أو غالبا في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الدخان والمحافظة، 2012	**43**
جدول 10:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب وجود نادي بيئي في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**44**
جدول 11:	نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مصادر الحصول على المياه في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**45**
جدول 12:	المعدل الشهري لكمية المياه المستهلكة في المؤسسات التعليمية، ومجموع كميات المياه المستهلكة في المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب المحافظة، 2012	**46**
جدول 13:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي فيها خزانات مياه خاصة حسب عدد الخزانات في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**47**

الجدول		الصفحة
جدول 14:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية التي فيها خزانات مياه في الأراضي الفلسطينية حسب دورية تنظيف خزانات المياه في السنة في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**48**
جدول 15:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية التي فيها خزانات مياه حسب دورية فحص الخزانات في المؤسسة التعليمية والجهة المسؤولة عن فحص الخزانات والمحافظة، 2012	**49**
جدول 16:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب طريقة التخلص من المياه العادمة في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**50**
جدول 17:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي يوجد فيها بئر وحفرة امتصاصية حسب المسافة بين البئر والحفرة الامتصاصية في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**51**
جدول 18:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي يوجد فيها بئر وحفرة امتصاصية حسب موقع البئر بالنسبة للحفرة الامتصاصية في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**52**
جدول 19:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب دورية جمع النفايات خلال الأسبوع في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**53**
جدول 20:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب الوسائل المستخدمة لوضع النفايات والمحافظة، 2012	**54**
جدول 21:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مسؤولية جمع النفايات في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**55**
جدول 22:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب طرق التخلص النهائي من النفايات والمحافظة، 2012	**56**
جدول 23:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب الجهة التي تقوم بنقل النفايات الناتجة عن المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**57**
جدول 24:	التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مكان التخلص النهائي من النفايات ودوريتها في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**58**
جدول 25:	المعدل اليومي لإنتاج النفايات الصلبة وكمية النفايات الناتجة يوميا في المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب المحافظة، 2012	**59**
جدول 26:	نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب أنواع النفايات الناتجة عن المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**60**
جدول 27:	نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي تقوم بفصل النفايات حسب أنواع النفايات المفصولة في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012	**61**

الجدول **الصفحة**

جدول 28: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي يوجد فيها مقصف أو كفتيريا حسب طبيعة مبنى المقصف الموجود والمحافظة، 2012 **62**

جدول 29: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب المصدر الرئيسي للحصول على المياه في المقصف أو الكفتيريا والمحافظة، 2012 **63**

المقدمة

تعتبر عملية توفير بيانات بيئية حول القطاع التعليمي من الحقول بالغة الأهمية في إحصاءات البيئة، وتشكل هذه الإحصاءات أداة معلوماتية مهمة في النقاش العام والتخطيط ورسم السياسات المتعلقة بالبيئة.

من هنا عمل الجهاز على تنفيذ مسح بيئي متخصص للقطاع التعليمي في الأراضي الفلسطينية خلال الفترة 2012/01/02 حتى 2012/09/06 حيث غطى جميع المؤسسات في القطاع التعليمي العام والعالي، والتابعة للقطاع الحكومي ووكالة الغوث والقطاع الخاص وقطاع المنظمات غير الحكومية.

يوفر هذا المسح بيانات إحصائية حول المؤشرات الآتية في القطاع التعليمي:

- المؤثرات الخارجية البيئية (الضجيج، والروائح، والغبار، والدخان).
- استهلاك المياه وخصائصها.
- التخلص من المياه العادمة.
- إدارة النفايات الصلبة (مكوناتها، وجمعها، وفصلها، والتخلص منها).
- خصائص الكافتيريا الموجودة في المؤسسة التعليمية

حيث سيعمل الجهاز من خلال توفير هذه المؤشرات الى بناء وتطوير قاعدة بيانات إحصائية دقيقة حول المؤشرات الأساسية للمؤسسات التعليمية.

يعرض هذا التقرير النتائج الأساسية لمسح البيئة للقطاع التعليمي، والذي تم تنفيذه في عام 2012، ويتألف التقرير من ثلاثة فصول بالإضافة إلى الجداول، حيث تم ترتيبها بطريقة تسهل عرض النتائج، وتوفر لمستخدم البيانات توثيقاً شاملاً حول إجراءات تنفيذ المسح.

يعرض الفصل الأول النتائج الأساسية للمسح. ويعرض الفصل الثاني المنهجية التي تم اتباعها في تخطيط وتنفيذ المسح بما في ذلك استمارة المسح ومجتمع الدراسة وإطار المعاينة وتصميم العينة، كما يشمل هذا الفصل توثيقا للعمليات الميدانية بما في ذلك التدريب وجمع البيانات ومعالجتها، ويعرض كذلك تقييما لجودة البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها في هذا المسح. بينما يعرض الفصل الثالث المفاهيم والمصطلحات العلمية التي تم اعتمادها في تطوير أدوات البحث.

يأمل الجهاز أن يسهم هذا التقرير في توفير البيانات اللازمة لخدمة مستخدمي البيانات، وأن يساعد متخذي القرار وصانعي السياسات في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة.

والله ولي التوفيق،،،

أيلول 2012

علا عوض

رئيس الجهاز

الفصل الاول

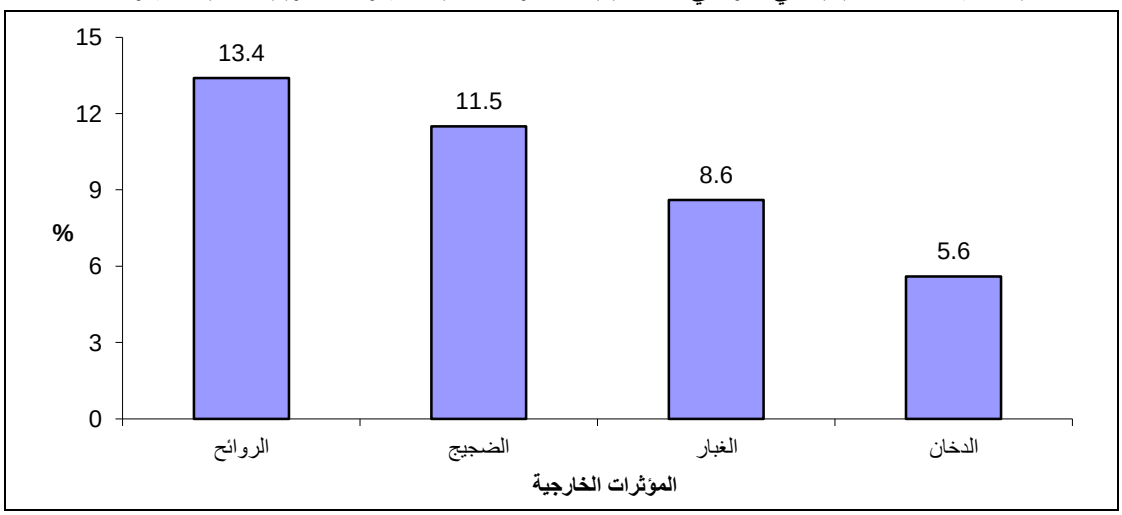
النتائج الرئيسية

يعرض هذا الفصل أهم النتائج حول المؤشرات البيئية للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية.

1.1 المؤثرات الخارجية البيئية

أشارت نتائج المسح للعام 2012 إلى أن 11.5% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية غالبا ما تتعرض للضجيج، و13.4% من هذه المؤسسات غالبا ما تتعرض للروائح، وان 8.6% غالبا ما تتعرض للغبار و5.6% من المؤسسات غالبا ما تتعرض للدخان.

نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية المتعرضة غالبا للمؤثرات الخارجية حسب المؤثر، 2012

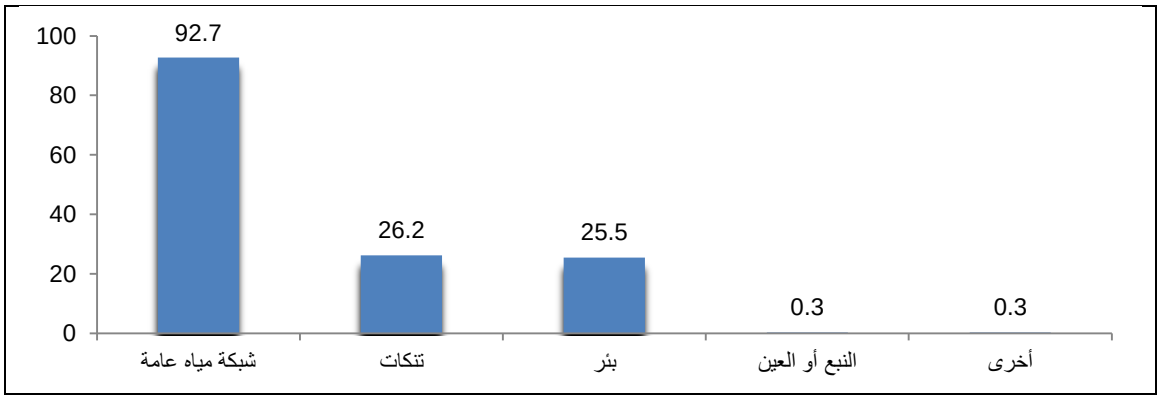


2.1 استهلاك المياه ومصادرها

مصادر الحصول على المياه:

تشير نتائج المسح إلى أن 92.7% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية تتزود بالمياه عن طريق شبكة المياه العامة، و26.1% تستخدم شراء التنكات للتزود بالمياه، و25.5% من هذه المؤسسات تستخدم آبار خاصة بها للتزود بالمياه، في حين ان فقط 0.3% من المؤسسات تعتمد بشكل رئيسي على مياه النبع أو العين للتزود بالمياه.

نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مصادر الحصول على المياه في المؤسسة التعليمية، 2012



كمية المياه المستهلكة:

بلغ مجموع كمية المياه المستهلكة شهريا في المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حوالي 219 ألف متر مكعب شهريا، وبلغ المعدل الشهري لكمية المياه المستهلكة في كل مؤسسة تعليمية في الأراضي الفلسطينية حوالي 89 متراً مكعباً شهرياً.

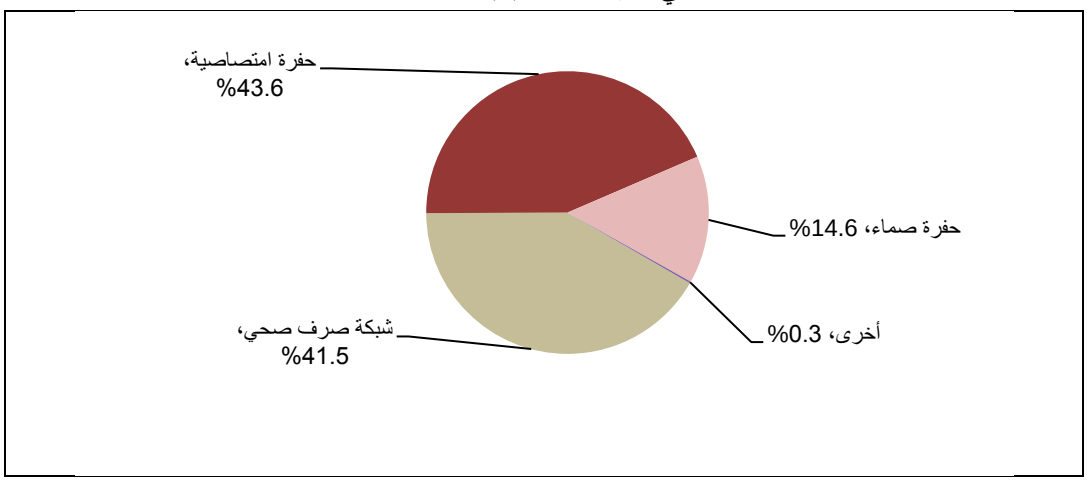
3.1 المياه العادمة

التخلص من المياه العادمة:

تبين النتائج أن 41.5% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية تتخلص من مياهها العادمة عن طريق شبكة الصرف الصحي، و43.6% تتخلص من مياهها العادمة عن طريق الحفر الامتصاصية، في حين أن 14.6% تتخلص من مياهها العادمة عن طريق حفر صماء، فيما تتخلص بقية المؤسسات التعليمية ونسبتها 0.3% باستخدام طرق أخرى.

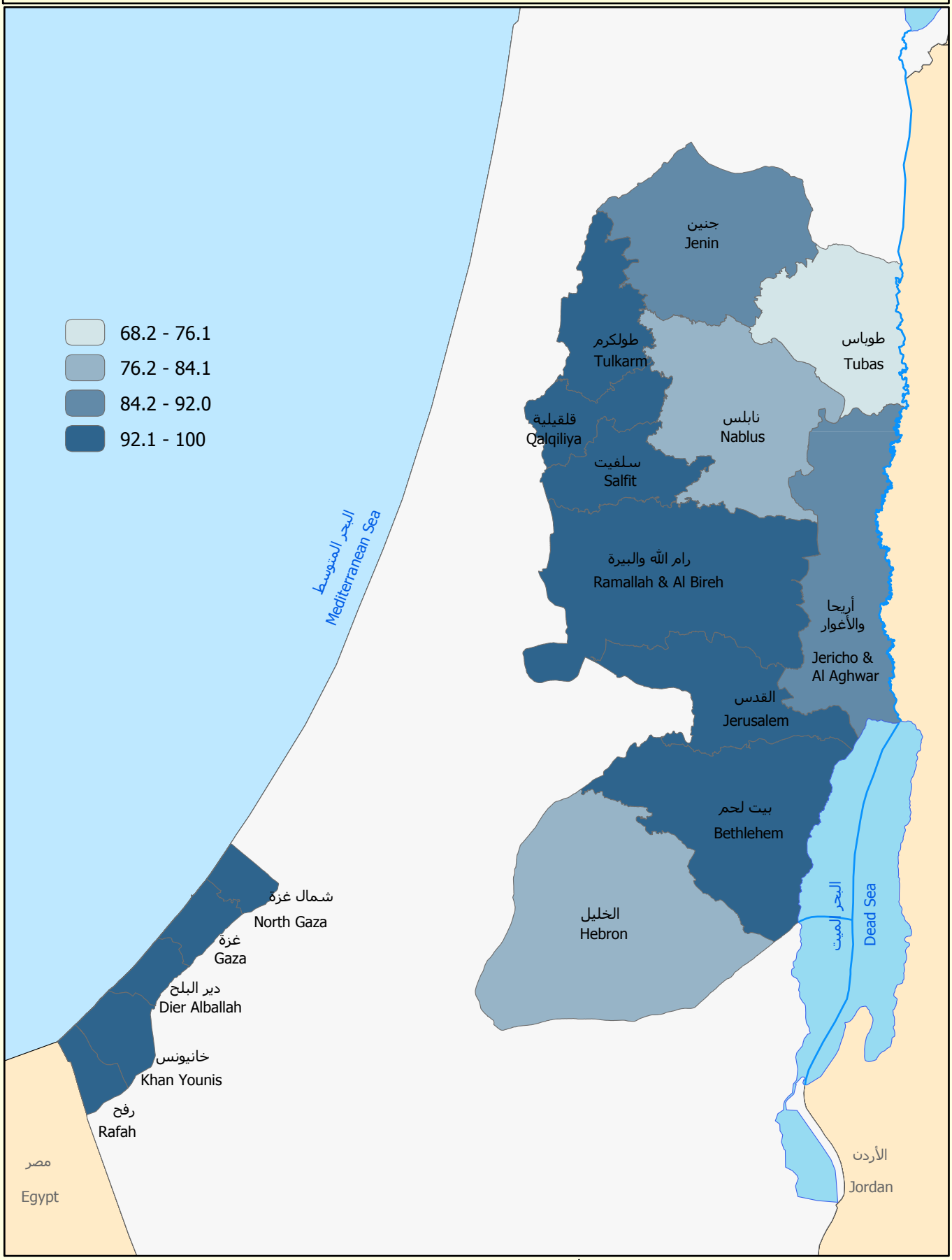
بخصوص وجود حفرة امتصاصية وبئر جمع مياه أظهرت نتائج المسح أن 16.0% من المؤسسات التعليمية يوجد فيها حفرة امتصاصية وبئر مياه، وانه في 9.0% من هذه المؤسسات كانت المسافة بين البئر والحفرة الامتصاصية اقل من 10 متر، وان 11.8% من هذه المؤسسات كان موقع البئر أدنى من الحفرة.

التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب طريقة التخلص من المياه العادمة في المؤسسة التعليمية، 2012



نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي تستخدم شبكة المياه العامة للحصول على المياه حسب المحافظة، 2012

Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory That Use Water Network in Obtaining Water by Governorate, 2012



N W E S

Kilometers

0 3 6 12 18

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2012

Source: Palestinian Central Bureau of Statistics, 2012

نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي تستخدم شبكة الصرف الصحي للتخلص من المياه العادمة حسب المحافظة، 2012

Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory That Use Wastewater Network to Dispose Wastewater by Governorate, 2012

N W E S

Kilometers

0 3 6 12 18

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2012

Source: Palestinian Central Bureau of Statistics, 2012

4.1 إدارة النفايات الصلبة

جمع النفايات:

بينت النتائج أن 64.1% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية تقوم بجمع النفايات الصلبة الناتجة عنها بشكل يومي، وان 56.5% تقوم بجمع النفايات في أكياس نايلون عادية، و28.7% تقوم بجمع النفايات في صناديق بلاستيكية.

أما بخصوص مسؤولية جمع النفايات داخل المؤسسة التعليمية فقد أفادت 74.7% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية أن هذه المسؤولية تقع على عاتق الآذن فقط، بينما 24.4% من المؤسسات أفادت أن المسؤولية تقع على عاتق كل من الآذن والطلاب معا و0.4% من المؤسسات التعليمية تقع مسؤولية جمع النفايات فيها على الطلاب.

التخلص النهائي من النفايات:

أشارت النتائج أن عدة جهات تقوم بنقل النفايات الصلبة من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية إلى مكان التخلص النهائي، حيث تقوم السلطات المحلية بنقل نفايات 83.1% من هذه المؤسسات، و4.5% من هذه المؤسسات تقوم وكالة الغوث بنقل نفاياتها، و7.5% من المؤسسات التعليمية تقوم بنقل نفاياتها بنفسها من مكان تجميعها إلى مكان التخلص النهائي. كما أن 77.7% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية يتم التخلص النهائي من النفايات الناتجة عنها في مكب تابع للسلطة المحلية، وان 29.6% من المؤسسات التعليمية يتم نقل نفاياتها إلى مكان التخلص النهائي 5 مرات فأكثر خلال الأسبوع الواحد.

كمية النفايات الناتجة:

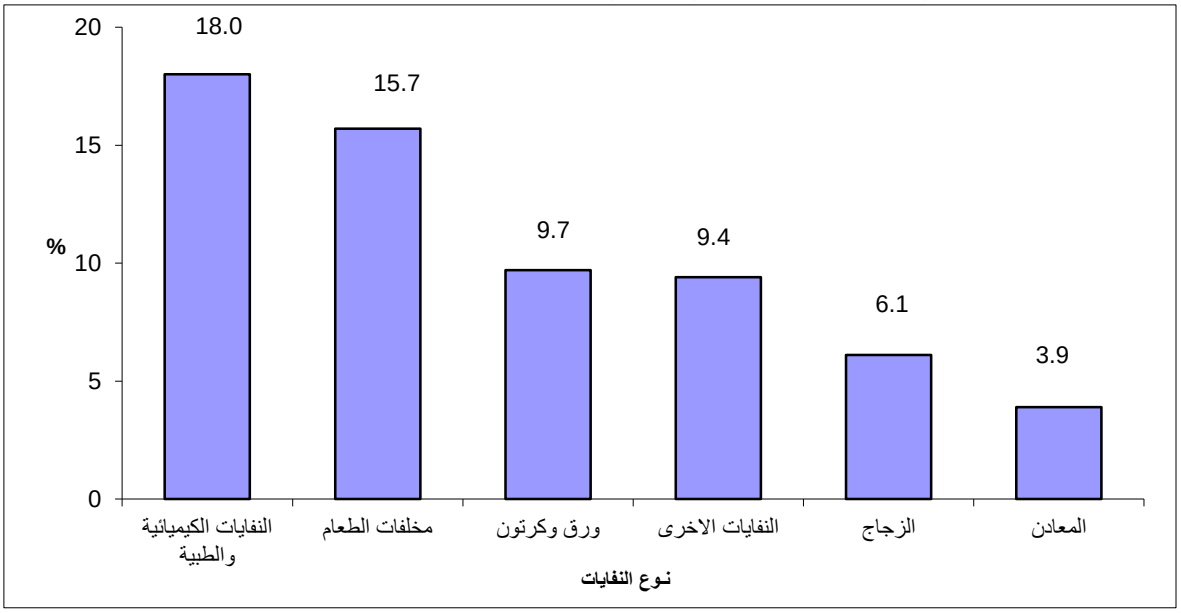
بلغ مجموع كمية النفايات الناتجة في المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حوالي 67.1 طن/يوم، وبلغ المعدل اليومي لكمية النفايات الناتجة في كل مؤسسة تعليمية في الأراضي الفلسطينية حوالي 27 كيلوغرام/يوم.

مكونات النفايات:

بينت النتائج أن أغلب المؤسسات التعليمية في الاراضي الفلسطينية تعتبر أن الورق والكرتون ومخلفات الطعام من النفايات الناتجة عنها بواقع 97.6% و74.3% على التوالي.

أما بخصوص النفايات المفصولة فقد أفادت 15.7% من المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية أنها تقوم بفصل مخلفات الطعام، 18.0% تقوم بفصل النفايات الكيميائية والطبية.

التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب أنواع النفايات المفصولة، 2012



5.1 الكفتيريا

بلغت نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية للعام 2012 والتي يوجد فيها مقصف أو كفتيريا 91.8%، 48.7% منها تكون الكفتيريا موجودة على هيئة غرفة داخل مبنى المؤسسة التعليمية.

تعتبر المياه المزودة من شبكة المياه العامة المصدر الرئيسي للمياه في المقصف أو الكفتيريا، حيث بلغت نسبة المؤسسات التعليمية التي يوجد فيها كفتيريا تعتمد على شبكة المياه العامة 74.3%.

الفصل الثاني

المنهجية وجودة البيانات

يعرض هذا الفصل المنهجية العلمية التي اتبعت في تخطيط وتنفيذ مسح البيئة للقطاع التعليمي بما في ذلك تصميم أدوات البحث الأساسية وطرق جمع ومعالجة وتحليل البيانات الخاصة بموضوع الدراسة.

1.2 استمارة المسح

تمثل استمارة المسح الأداة الرئيسية لجمع المعلومات، لذلك لا بد أن تحقق المواصفات الفنية لجميع مراحل المسح وخاصة مرحلة العمل الميداني، ومتطلبات معالجة البيانات وتحليلها.

لقد تم تصميم استمارة المسح من خلال الاطلاع على التجارب الدولية والمحلية في هذا الموضوع، ومن خلال الزيارات التي كانت تتم لوزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي، حيث تم تصميمها لتغطي قدر الإمكان أهم المؤشرات حسب توصيات الأمم المتحدة، مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصيات المجتمع الفلسطيني في هذا الجانب.

تصميم وفحص الاستمارة:

مرت عملية تصميم الاستمارة بالمراحل الآتية:

- تم الرجوع إلى ما هو متوفر من توصيات الأمم المتحدة حول استمارات البيئة والمفاهيم والمصطلحات المستخدمة فيها.
- تم إجراء زيارة لوزارة التربية والتعليم للاطلاع على الاستمارات المتوفرة لديهم حول المدارس للاستفادة منها في تصميم الاستمارة.
- تم الرجوع إلى استمارات المسوح التي قام الجهاز بتنفيذها ومنها استمارات مسح البيئة المنزلي، ومسح البيئة الصناعي، ومسح البيئة لمراكز الرعاية الصحية، ومسح البيئة الاقتصادي، واستمارة مسح البيئة التعليمي للعام 2010.
- تم تعديل الاستمارة بناءا على نتائج الدورة السابقة للمسح (2010).
- تم إعداد تعليمات استيفاء الاستمارة وتعليمات التدقيق والتنظيف.

أقسام الاستمارة:

- صفحة الغلاف وتحتوي البيانات التعريفية للمؤسسات التعليمية.
- المؤثرات الخارجية البيئية
- المياه وخصائصها
- المياه العادمة
- إدارة النفايات الصلبة
- بيئة المقصف أو الكافتيريا

2.2 العينة والإطار

مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة في المسح هو جميع المؤسسات التي تقدم خدمة التعليم العام والعالي وتشمل:

1. المؤسسات التعليمية التي تعود ملكيتها إلى مؤسسات حكومية (وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي).
2. المؤسسات التعليمية التي تعود ملكيتها إلى وكالة الغوث.
3. المؤسسات التعليمية التي تعود ملكيتها إلى المنظمات غير الحكومية (الأهلية).
4. المؤسسات التعليمية التي تعود ملكيتها إلى القطاع الخاص.

إطار المعاينة

الإطار هو جميع مؤسسات التعليم العالي والعام (المدارس) التي يتم حصرها وتحديثها من خلال سجلات وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي بشكل سنوي.

معدلات الإجابة:

بلغت نسبة التجاوب 100%.

3.2 العمليات الميدانية

لقد تولت الإدارة العامة للمسوح والعمل الميداني عملية متابعة استيفاء وجمع الاستمارات من جميع المؤسسات التعليمية خلال الفترة 2012/04/01 حتى 2012/04/30.

4.2 معالجة البيانات

تضمنت مرحلة معالجة البيانات مجموعة من الأنشطة والعمليات التي تم إجراؤها على الاستمارات بهدف إعدادها لمرحلة التحليل، وشملت هذه المرحلة العمليات الآتية:

التدقيق قبل إدخال البيانات:

في هذه المرحلة تم تدقيق جميع الاستمارات باستخدام تعليمات للتدقيق الميداني للتأكد من منطقية البيانات وإعادة غير المكتمل منها ثانية للميدان.

إدخال البيانات:

تم تنظيم عملية إدخال البيانات باستخدام Microsoft Access ومدعم بنظام التعريب حيث تمت برمجة الاستمارة من خلاله. وقد تميز البرنامج الذي تم إعداده بالخواص والسمات الآتية:

- إمكانية التعامل مع نسخة مطابقة للاستمارة على شاشة الحاسوب.
- القدرة على عمل جميع الفحوص والاحتمالات الممكنة المنطقية وتسلسل البيانات في الاستمارة.
- القدرة على التدقيق الداخلي للإجابات على الأسئلة.
- الحفاظ على الحد الأدنى من أخطاء مدخلي البيانات الرقمية أو أخطاء العمل الميداني.

- سهولة الاستخدام والتعامل مع البرنامج والمعطيات (User-Friendly).
- إمكانية تحويل البيانات إلى صيغة أخرى يمكن استخدامها وتحليلها من خلال منظومات إحصائية تحليلية أخرى مثل SPSS.

5.2 جودة البيانات

1.5.2 الدقة

يشمل مفهوم جودة البيانات جوانب متعددة بدءاً بعملية الجمع للبيانات وانتهاء بكيفية النشر وفهم البيانات والاستفادة منها وتعتبر المصداقية في البيانات من أهم المقاييس للجودة، إن أي بيانات إحصائية تتأثر بنوعين من الأخطاء وهما أخطاء إحصائية وغير إحصائية.

الأخطاء الإحصائية:

وهي الأخطاء الناتجة عن دراسة جزء (عينة) من المجتمع وليس كل وحدات المجتمع وهذا النوع من الأخطاء سهل القياس ويمكن تقديره، وبما أن الدراسة كانت شاملة لجميع مؤسسات التعليم في الأراضي الفلسطينية فإن الأخطاء الإحصائية محدودة للغاية. خاصة أن البيانات مرتبطة بمؤسسات التعليم حسب موقع المؤسسة الجغرافي، حيث أنها ممثلة جغرافيا للأراضي الفلسطينية.

الأخطاء غير الإحصائية:

تعرف الأخطاء غير الإحصائية بأنها الأخطاء الناتجة عن عمليات جمع البيانات ومعالجتها، وتتوزع بين الباحث الميداني والمبحوث والمدقق والمرمز ومدخل البيانات في الحاسوب. ومن اجل تقليل الأخطاء غير الإحصائية تم إجراء عملية التدقيق المكتبي لبيانات المؤسسات التعليمية قبل إدخالها في جهاز الحاسوب، وتم تدقيق البيانات بعد الإدخال حيث تم تصحيح كافة الأخطاء التي تم اكتشافها.

2.5.2 الملاحظات الفنية

يمكن تلخيص مصادر بعض الأخطاء غير الإحصائية التي برزت أثناء تنفيذ المسح بما يلي:

1. كان هناك بعض الأخطاء في تدوين الرقم الوطني للاستمارة من قبل المدارس.
2. عدم منطقية البيانات المتعلقة بمساحة الكفتيريا.

الفصل الثالث

المفاهيم والمصطلحات

يعرض هذا الفصل المفاهيم والمصطلحات الأساسية التي تم استخدامها في هذا التقرير.

التخلص من النفايات الصلبة:

التخلص أو الإلقاء النهائي للقمامة التي لا تستخلص أو لا يعاد تدويرها.

المياه العادمة:

مياه مستعملة تصرف عادة في شبكة لمياه المجاري، وتحتوي على مادة وبكتيريا في محلول أو عالقة.

مكب نفايات:

موقع يستخدم للتخلص من النفايات الصلبة دون رقابة بيئية.

النفايات الصلبة:

مادة عديمة النفع وخطرة أحيانا ذات محتوى منخفض من السوائل. وتشمل النفايات البلدية، والنفايات الصناعية والتجارية، ونفايات ناتجة عن العمليات الزراعية وتربية الحيوانات، والنشاطات الأخرى المرتبطة بها ونفايات الهدم ومخلفات التعدين.

النفايات الصيدلانية:

تشمل النواتج الصيدلانية والعقاقير والمواد الكيميائية التي تم إعادتها من الأقسام والتي قد تكون أريقت أو لوثت أو منتهية مدة الصلاحية أو المبعدة لأية أسباب.

جمع النفايات:

جمع ونقل النفايات إلى مكان معالجتها أو التخلص منها من جانب الإدارات البلدية والمؤسسات المماثلة، أو عن طريق شركات عامة أو خاصة، أو منشآت متخصصة أو الحكومة. وقد يكون جمع نفايات البلديات انتقائيا أي نقلها لنوع محدد من المنتجات، أو دون تفرقة، بمعنى آخر يشمل كل أنواع النفايات في نفس الوقت.

حفرة امتصاصية:

بئر أو حفرة يخزن بها الغائط البشري أو قاذورات أخرى وتبنى من جدران مسامية.

حفرة صماء:

بئر أو حفرة يخزن بها الغائط البشري أو قاذورات أخرى وتبنى من جدران محكمة.

شبكة صرف صحي:

نظام من أجهزة الجمع وخطوط الأنابيب والموصلات والمضخات يستخدم لإخلاء المياه المستعملة (مياه الأمطار، المياه المنزلية، وغيرها من المياه المستعملة) ونقلها من مواقع إنتاجها إما إلى محطة بلدية لمعالجة مياه المجاري أو إلى موقع حيث يتم تصريف المياه المستعملة إلى مياه سطحية.

التعرض للضجيج وتلوث الهواء:

تعتبر المؤسسة متعرضة لمشكلة الضجيج أو الغبار أو الروائح أو الدخان إذا اعتبرت المؤثر الخارجي (المصدر) يمثل مصدراً للضجيج وتلوث الهواء بالنسبة لها، فإذا اعتبر المصدر مصدراً للضجيج وتلوث الهواء طول فترة اليوم الدراسي يكون غالباً، وفي حال أن مصدر الضجيج وتلوث الهواء يكون في جزء من اليوم الدراسي وبما لا يتعدى 50% من ساعات اليوم الدراسي يكون تأثيره أحياناً، وإذا كان التأثير لمصدر الضجيج وتلوث الهواء في أوقات وفترات متباعدة يكون تأثيره نادراً، وفي حال عدم معاناة المؤسسة من وجود ضجيج وتلوث الهواء فعندها يتم اعتبار أن المؤسسة غير متعرضة للضجيج وتلوث الهواء.

دخان:

جزيئات عالقة في الهواء بعد احتراق غير كامل للمواد.

ضجيج:

صوت مسموع من حركة المرور والبناء وسواها يمكن أن يحدث أثارا مزعجة وضارة (فقد السمع)، ويقاس بالديسيبل.

غبار:

جسيمات من الخفة بحيث تبقى معلقة في الهواء.

شبكة مياه عامة:

هي شبكة من الانابيب الرئيسية والفرعية تنتشر في التجمعات السكانية لغرض توزيع وتوصيل المياه الصالحة للشريب الى التجمع

تم استخدام مجموعة من الرموز الخاصة في جداول هذا التقرير

(0): القيمة اقل (0.05)

(–): لا يوجد مشاهدات

المراجع

1. الأمم المتحدة، 1997. إدارة المعلومات الاقتصادية والاجتماعية وتحليل السياسات، الشعبة الإحصائية: دراسات في الأساليب، معجم مصطلحات الإحصاءات البيئية السلسلة واو، العدد 67. نيويورك – الولايات المتحدة.

2. منظمة الصحة العالمية، 1994. إدارة النفايات الصلبة الناتجة عن مراكز الرعاية الصحية في البلدان المتطورة، د.ادريان كود. جنيف – سويسرا.

3. منظمة الصحة العالمية، 1999. الإدارة الآمنة للنفايات الناتجة عن نشاطات الرعاية الصحية. جنيف– سويسرا.

الجداول
Tables

جدول 1: مؤشرات أساسية مختارة حول المؤسسات التعليمية فى الأراضى الفلسطينية من النواحى البيئية، 2012

Table 1: Main Selected Indicators about the Educational Establishments in the Palestinian Territory from Environmental Sides, 2012

Indicator	2012	المؤشر
Percent of Educational Establishments:		**نسبة المؤسسات التعليمية:**
Exposure to noise sometimes	**34.6**	المتعرضة للضجيج أحياناً
Exposure to noise very often	**11.5**	المتعرضة للضجيج غالباً
Exposure to smell sometimes	**26.6**	المتعرضة للروائح أحياناً
Exposure to smell very often	**13.4**	المتعرضة للروائح غالباً
Exposure to dust sometimes	**22.3**	المتعرضة للغبار أحياناً
Exposure to dust very often	**8.6**	المتعرضة للغبار غالباً
Exposure to smoke sometimes	**22.9**	المتعرضة للدخان أحياناً
Exposure to smoke very often	**5.6**	المتعرضة للدخان غالباً
Connected to water public network	**92.7**	المتصلة بالشبكة العامة للمياه
Connected to wastewater network	**41.6**	المتصلة بالشبكة العامة للصرف الصحي
Monthly average of quantity of consumed water by each educational establishment in cubic meter	**90.3**	**المعدل الشهري لكمية المياه المستهلكة من قبل المنشأة التعليمية بالمتر المكعب**
Monthly amount of consumed water in cubic meter	**222,287**	**كمية المياه المستهلكة شهريا من قبل المنشآت التعليمية بالمتر المكعب**
Daily average of generated waste in each educational establishment (kg / day)	**27.3**	**المعدل اليومي لإنتاج المؤسسة التعليمية من النفايات الصلبة (كيلو غرام/يوم)**
Daily amount of generated waste in the educational establishment (kg / day)	**67,132**	**كمية النفايات الناتجة يوميا من المؤسسات التعليمية (كيلو غرام/يوم)**

جدول 2: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للضجيج والمحافظة، 2012

Table 2: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Noise and Governorate, 2012

Governorate	Exposure to Noise				التعرض للضجيج	المحافظة
	المجموع Total	لا No	نادراً Seldom	أحياناً Sometimes	غالباً Very Often	
Palestinian Territory	**100**	**46.3**	**7.6**	**34.6**	**11.5**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**50.8**	**7.1**	**34.0**	**8.1**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	60.1	8.4	26.3	5.2	جنين
Tubas	**100**	54.5	2.3	36.4	6.8	طوباس
Tulkarm	**100**	59.2	8.8	22.5	9.5	طولكرم
Nablus	**100**	56.8	7.6	27.7	7.9	نابلس
Qalqiliya	**100**	54.8	10.7	26.2	8.3	قلقيلية
Salfit	**100**	54.3	11.4	22.9	11.4	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	48.5	7.6	35.9	8.0	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	36.6	10.0	46.7	6.7	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	42.1	5.6	44.9	7.4	القدس
Bethlehem	**100**	50.9	8.2	33.3	7.6	بيت لحم
Hebron	**100**	44.2	4.9	41.6	9.3	الخليل
Gaza Strip	**100**	**26.8**	**9.3**	**37.3**	**26.6**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	35.6	8.2	28.8	27.4	شمال غزة
Gaza	**100**	22.1	14.2	44.2	19.5	غزة
Deir AL-Balah	**100**	31.1	1.6	41.1	26.2	دير البلح
Khan Yunis	**100**	29.5	8.4	30.5	31.6	خانيونس
Rafah	**100**	20.9	2.3	30.3	46.5	رفح

جدول 3: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للضجيج أحيانا أو غالباً في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الضجيج والمحافظة، 2012

Table 3: Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Noise Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Noise and Governorate, 2012

Governorate	Source of Noise						مصدر الضجيج	المحافظة
	المجموع Total	أخرى Others	محاجر وتقطيع أحجار Queries & Stone Cutting	أنشطة صناعية Industrial Activities	نشاطات تجارية Commercial Activities	شارع رئيسي ومواصلات Main Road		
Palestinian Territory	**100**	**3.4**	**0.4**	**6.0**	**1.6**	**88.6**		**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**0.3**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**99.7**		**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		جنين
Tubas	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		طوباس
Tulkarm	**100**	6.4	0.0	0.0	0.0	93.6		طولكرم
Nablus	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		القدس
Bethlehem	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		بيت لحم
Hebron	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		الخليل
Gaza Strip	**100**	**12.1**	**1.4**	**23.2**	**6.4**	**56.9**		**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	4.9	4.9	26.8	4.9	58.5		شمال غزة
Gaza	**100**	16.6	0.8	18.2	5.8	58.6		غزة
Deir AL-Balah	**100**	9.7	0.0	24.4	0.0	65.9		دير البلح
Khan Yunis	**100**	10.2	1.7	18.6	11.9	57.6		خانيونس
Rafah	**100**	12.1	0.0	42.4	9.1	36.4		رفح

جدول 4: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للروائح والمحافظة، 2012

Table 4: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Smells and Governorate, 2012

Governorate	Exposure to Smells				التعرض للروائح	المحافظة
	المجموع Total	لا No	نادراً Seldom	أحياناً Sometimes	غالباً Very Often	
Palestinian Territory	**100**	**51.7**	**8.3**	**26.6**	**13.4**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**56.1**	**8.4**	**27.6**	**7.9**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	61.8	11.2	20.3	6.7	جنين
Tubas	**100**	50.0	4.6	38.6	6.8	طوباس
Tulkarm	**100**	63.2	8.2	21.1	7.5	طولكرم
Nablus	**100**	64.0	7.6	21.6	6.8	نابلس
Qalqiliya	**100**	58.3	8.3	20.2	13.2	قلقيلية
Salfit	**100**	64.2	12.9	14.3	8.6	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	59.0	9.3	26.6	5.1	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	50.0	3.3	36.7	10.0	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	50.9	6.9	32.5	9.7	القدس
Bethlehem	**100**	50.9	8.8	32.7	7.6	بيت لحم
Hebron	**100**	48.2	7.6	35.3	8.9	الخليل
Gaza Strip	**100**	**32.9**	**8.2**	**21.9**	**37.0**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	39.7	11.0	15.1	34.2	شمال غزة
Gaza	**100**	35.8	9.5	22.1	32.6	غزة
Deir AL-Balah	**100**	26.2	4.9	13.2	55.7	دير البلح
Khan Yunis	**100**	32.6	7.4	30.5	29.5	خانيونس
Rafah	**100**	18.6	4.7	25.6	51.1	رفح

جدول 5: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للروائح أحيانا أو غالبا في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الروائح والمحافظة، 2012

Table 5: Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Smell Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Smells and Governorate, 2012

Governorate	Source of Smells							مصدر الروائح	المحافظة
	المجموع **Total**	أخرى Others	نفايات/مخلفات زراعية Agricultural Wastes	مياه عادمة خارجية Wastewater	أنشطة صناعية Industrial Activites	مكب أو حاوية Dump Site	شارع رئيسي Main Road		
Palestinian Territory	**100**	**2.4**	**1.9**	**1.7**	**0.5**	**13.4**	**80.1**		**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**0.4**	**0.0**	**0.1**	**0.0**	**0.4**	**99.1**		**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		جنين
Tubas	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		طوباس
Tulkarm	**100**	7.3	0.0	2.4	0.0	2.5	87.8		طولكرم
Nablus	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	98.9		القدس
Bethlehem	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		بيت لحم
Hebron	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100		الخليل
Gaza Strip	**100**	**7.9**	**6.7**	**5.6**	**1.9**	**47.5**	**30.4**		**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	12.2	8.3	5.6	2.8	38.9	33.2		شمال غزة
Gaza	**100**	7.8	2.9	8.7	2.9	44.7	33.0		غزة
Deir AL-Balah	**100**	7.2	4.7	4.7	2.4	28.6	52.4		دير البلح
Khan Yunis	**100**	3.6	12.7	3.7	0.0	65.5	14.5		خانيونس
Rafah	**100**	12.1	9.1	0.0	0.0	60.6	18.2		رفح

جدول 6: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للغبار والمحافظة، 2012

Table 6: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Dust and Governorate, 2012

Governorate	Exposure to Dust		التعرض للغبار			المحافظة
	المجموع Total	لا No	نادراً Seldom	أحياناً Sometimes	غالباً Very Often	
Palestinian Territory	**100**	**59.0**	**10.1**	**22.3**	**8.6**	**الاراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**63.8**	**10.2**	**20.2**	**5.8**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	71.3	9.6	12.7	6.4	جنين
Tubas	**100**	75.0	4.5	18.2	2.3	طوباس
Tulkarm	**100**	71.4	10.2	13.6	4.8	طولكرم
Nablus	**100**	67.6	9.0	18.7	4.7	نابلس
Qalqiliya	**100**	72.6	9.5	15.5	2.4	قلقيلية
Salfit	**100**	72.9	5.7	17.1	4.3	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	62.4	13.2	19.8	4.6	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	30.0	6.6	46.7	16.7	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	59.7	13.0	21.3	6.0	القدس
Bethlehem	**100**	64.3	9.9	21.1	4.7	بيت لحم
Hebron	**100**	55.6	10.1	26.2	8.1	الخليل
Gaza Strip	**100**	**38.5**	**9.3**	**31.4**	**20.8**	**قطاع غزة**
Gaza	**100**	42.6	13.2	29.5	14.7	غزة
Deir AL-Balah	**100**	34.4	3.3	41.0	21.3	دير البلح
Khan Yunis	**100**	36.8	7.4	32.6	23.2	خانيونس
Rafah	**100**	27.9	7.0	18.6	46.5	رفح

جدول 7: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للغبار أحيانا أو غالبا في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الغبار والمحافظة، 2012

Table 7: Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Dust Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Dust and Governorate, 2012

Governorate	Sources of Dust						مصدر الغبار	المحافظة
	المجموع **Total**	أخرى Others	أنشطة صناعية محلية Industrial Activites	صيانة للشوارع المعبدة Maintain Paved Roads	طرق غير معبدة Unpaved Roads	نشاطات عسكرية اسرائيلية Israeli Military Activities		
Palestinian Territory	**100**	**3.0**	**5.0**	**7.4**	**17.3**	**67.3**		**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**0.2**	**0.0**	**0.2**	**2.1**	**97.5**		**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		جنين
Tubas	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		طوباس
Tulkarm	**100**	3.7	0.0	3.7	11.1	81.5		طولكرم
Nablus	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	0.0	0.0	6.7	93.3		سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	0.0	0.0	0.0	3.4	96.6		رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	0.0	0.0	0.0	1.7	98.3		القدس
Bethlehem	**100**	0.0	0.0	0.0	4.5	95.5		بيت لحم
Hebron	**100**	0.0	0.0	0.0	1.2	98.8		الخليل
Gaza Strip	**100**	**9.1**	**15.8**	**22.8**	**50.2**	**2.1**		**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	2.6	13.2	13.2	68.4	2.6		شمال غزة
Gaza	**100**	11.9	20.2	15.5	50.0	2.4		غزة
Deir AL-Balah	**100**	0.0	0.0	28.9	71.1	0.0		دير البلح
Khan Yunis	**100**	15.1	18.9	37.7	24.5	3.8		خانيونس
Rafah	**100**	10.7	21.4	21.5	46.4	0.0		رفح

جدول 8: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب التعرض للدخان والمحافظة، 2012

Table 8: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Smoke and Governorate, 2012

Governorate	Exposure to Smoke					التعرض للدخان	المحافظة
	المجموع Total	لا No	نادراً Seldom	أحياناً Sometimes	غالباً Very Often		
Palestinian Territory	**100**	**63.9**	**7.6**	**22.9**	**5.6**		**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**68.5**	**7.9**	**20.7**	**2.9**		**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	78.5	7.6	12.7	1.2		جنين
Tubas	**100**	77.3	6.8	15.9	0.0		طوباس
Tulkarm	**100**	74.8	10.2	12.3	2.7		طولكرم
Nablus	**100**	71.2	8.3	15.8	4.7		نابلس
Qalqiliya	**100**	79.8	6.0	13.0	1.2		قلقيلية
Salfit	**100**	81.4	5.7	12.9	0.0		سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	65.4	10.1	22.4	2.1		رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	56.7	3.3	33.3	6.7		أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	63.9	9.3	22.7	4.1		القدس
Bethlehem	**100**	68.4	4.1	25.7	1.8		بيت لحم
Hebron	**100**	58.8	8.0	29.2	4.0		الخليل
Gaza Strip	**100**	**44.8**	**6.1**	**32.0**	**17.1**		**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	52.1	5.5	28.8	13.6		شمال غزة
Gaza	**100**	46.4	8.9	32.6	12.1		غزة
Deir AL-Balah	**100**	34.4	3.3	39.3	23.0		دير البلح
Khan Yunis	**100**	46.3	3.2	32.6	17.9		خانيونس
Rafah	**100**	37.2	4.7	23.2	34.9		رفح

جدول 9:التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية المتعرضة للدخان أحيانا أو غالباً في الأراضي الفلسطينية حسب مصدر الدخان والمحافظة، 2012

Table 9: Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Smoke Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Smoke and Governorate, 2012

Governorate	Source of Smoke						مصدر الدخان	المحافظة
	المجموع **Total**	أخرى Others	محاجر وتقطيع أحجار Queries & Stones Cutting	مستوطنات Settelments	حرق نفايات Wastes Burning	نشاطات عسكرية اسرائيلية Israeli Military Activities		
Palestinian Territory	**100**	**4.1**	**0.9**	**1.9**	**26.5**	**66.6**		**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**0.4**	**0.0**	**0.0**	**2.1**	**97.5**		**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.0	0.0	0.0	2.9	97.1		جنين
Tubas	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		طوباس
Tulkarm	**100**	4.5	0.0	0.0	18.2	77.3		طولكرم
Nablus	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	0.0	0.0	0.0	1.7	98.3		رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100		أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	1.7	0.0	0.0	1.7	96.6		القدس
Bethlehem	**100**	0.0	0.0	0.0	2.1	97.9		بيت لحم
Hebron	**100**	0.0	0.0	0.0	1.3	98.7		الخليل
Gaza Strip	**100**	**12.0**	**2.6**	**5.7**	**77.5**	**2.2**		**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	9.7	3.2	0.0	87.1	0.0		شمال غزة
Gaza	**100**	17.6	1.2	0.0	78.8	2.4		غزة
Deir AL-Balah	**100**	5.2	5.3	21.1	68.4	0.0		دير البلح
Khan Yunis	**100**	10.4	4.1	6.3	72.9	6.3		خانيونس
Rafah	**100**	8.0	0.0	8.0	84.0	0.0		رفح

جدول 10: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب وجود نادي بيئي في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 10: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Existence of Environmental Club and Governorate, 2012

Governorate	Existance of Envrionmental Club		وجود نادي بيئي	المحافظة
	المجموع Total	لا يوجد Not Exist	يوجد Exist	
Palestinian	**100**	**71.8**	**28.2**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**73.1**	**26.9**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	54.6	45.4	جنين
Tubas	**100**	59.1	40.9	طوباس
Tulkarm	**100**	79.6	20.4	طولكرم
Nablus	**100**	80.6	19.4	نابلس
Qalqiliya	**100**	67.9	32.1	قلقيلية
Salfit	**100**	68.6	31.4	سلفيت
Ramallah and	**100**	69.2	30.8	رام الله والبيرة
Jericho and	**100**	40.0	60.0	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	82.9	17.1	القدس
Bethlehem	**100**	75.4	24.6	بيت لحم
Hebron	**100**	78.2	21.8	الخليل
Gaza Strip	**100**	**66.2**	**33.8**	**قطاع غزة**
Norh Gaza	**100**	58.9	41.1	شمال غزة
Gaza	**100**	78.4	21.6	غزة
Deir AL-Balah	**100**	72.1	27.9	دير البلح
Khan Yunis	**100**	49.5	50.5	خانيونس
Rafah	**100**	53.5	46.5	رفح

جدول 11: نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مصادر الحصول على المياه في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 11: Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Sources of Obtaining Water in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	مصادر الحصول على المياه Sources of Obtaining Water					المحافظة
	أخرى Others	النبع أو العين Spring	بئر Water Well	شراء تنكات Water Tanks	شبكة مياه عامة Water Network	
Palestinian Territory	**0.3**	**0.3**	**25.5**	**26.1**	**92.7**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**0.3**	**0.4**	**30.0**	**15.6**	**91.4**	**الضفة الغربية**
Jenin	0.4	0.8	43.8	24.3	90.8	جنين
Tubas	0.0	0.0	40.9	43.2	68.2	طوباس
Tulkarm	0.0	0.0	2.7	2.7	98.6	طولكرم
Nablus	0.4	0.7	23.7	19.4	83.1	نابلس
Qalqiliya	0.0	1.2	6.0	0.0	96.4	قلقيلية
Salfit	0.0	0.0	12.9	2.9	98.6	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	0.4	0.0	30.8	6.8	99.6	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	0.0	0.0	3.3	16.7	90.0	أريحا والأغوار
Jerusalem	0.0	0.0	7.9	4.6	100	القدس
Bethlehem	0.0	0.0	34.5	5.3	100	بيت لحم
Hebron	0.6	0.6	50.3	27.9	83.3	الخليل
Gaza Strip	**0.2**	**0.0**	**6.3**	**71.9**	**98.7**	**قطاع غزة**
North Gaza	0.0	0.0	4.1	94.5	100	شمال غزة
Gaza	0.5	0.0	5.3	65.8	98.9	غزة
Deir AL-Balah	0.0	0.0	8.2	78.7	98.4	دير البلح
Khan Yunis	0.0	0.0	9.5	53.7	96.8	خانيونس
Rafah	0.0	0.0	4.7	90.7	100	رفح

جدول 12: المعدل الشهري لكمية المياه المستهلكة في المؤسسات التعليمية، ومجموع كميات المياه المستهلكة في المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب المحافظة، 2012

Table 12: Monthly Average Quantity of Consumed Water in the Educational Establishments, and the Total Amount of Water Consumed in the Educational Establishments in the Palestinian Territory by Governorate, 2012

Governorate	كمية المياه المستهلكة شهريا م3 Monthly Amount of Consumed Water in Cubic Meter	المعدل الشهري لكمية المياه المستهلكة م3 Monthly Average of Quantity of Consumed Water in Cubic Meter	المحافظة
Palestinian Territory	**219,097**	**88.96**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**116,123**	**58.03**	**الضفة الغربية**
Jenin	8,683	34.59	جنين
Tubas	1,749	39.75	طوباس
Tulkarm	8,789	59.79	طولكرم
Nablus	11,596	41.71	نابلس
Qalqiliya	4,832	57.52	قلقيلية
Salfit	4,150	59.29	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	19,801	83.55	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	1,285	42.83	أريحا والأغوار
Jerusalem	19,009	88.00	القدس
Bethlehem	10,639	62.22	بيت لحم
Hebron	25,590	54.10	الخليل
Gaza Strip	**102,974**	**222.89**	**قطاع غزة**
North Gaza	15,602	213.73	شمال غزة
Gaza	41,692	219.43	غزة
Deir AL-Balah	16,190	265.41	دير البلح
Khan Yunis	21,996	231.54	خانيونس
Rafah	7,494	174.28	رفح

جدول 13: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي فيها خزانات مياه خاصة حسب عدد الخزانات في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 13: Percentage Distribution of Educational Establishments in the PalestinianTerritory that have Special Water Tanks by Number of Tanks and Governorate, 2012

Governorate	Number of Tanks / عدد الخزانات				وجود خزانات مياه	المحافظة
	المجموع Total	20 خزان فما فوق 20 Tank and above	10 – 19 10-19 Tank	1 – 9 خزان 1-9 Tank	Existance of Water Tanks	
Palestinian Territory	**100**	**3.5**	**17.2**	**79.3**	**97.4**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**1.5**	**12.3**	**86.2**	**97.6**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.0	9.3	90.7	98.8	جنين
Tubas	**100**	0.0	25.0	75.0	100	طوباس
Tulkarm	**100**	0.6	5.6	93.8	98.0	طولكرم
Nablus	**100**	2.2	19.2	78.6	99.3	نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	3.9	96.1	90.5	قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	0.0	100	97.1	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	2.5	15.3	82.2	99.6	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	3.3	26.7	70.0	100	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	2.6	11.1	86.3	88.0	القدس
Bethlehem	**100**	1.1	16.4	82.5	100	بيت لحم
Hebron	**100**	1.9	10.5	87.6	99.2	الخليل
Gaza Strip	**100**	**12.3**	**38.6**	**49.1**	**96.5**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	16.4	45.2	38.4	100	شمال غزة
Gaza	**100**	4.6	32.8	62.6	91.6	غزة
Deir AL-Balah	**100**	27.9	49.1	23.0	100	دير البلح
Khan Yunis	**100**	13.7	35.8	50.5	100	خانيونس
Rafah	**100**	11.6	41.9	46.5	100	رفح

جدول 14: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية التي فيها خزانات مياه في الأراضي الفلسطينية حسب دورية تنظيف خزانات المياه في السنة في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 14: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Water Tanks by Periodicity of Cleaning Tanks Yearly and Governorate, 2012

Governorate	دورية تنظيف الخزانات Periodicity of Cleaning Tanks				المحافظة
	المجموع Total	4 مرات فما فوق More Than 4 Times Yearly	1-3 مرات سنويا 1-3 Times Yearly	لا تنظف سنويا Not Cleaned Annualy	
Palestinian Territory	**100**	**8.9**	**86.2**	**4.9**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**7.5**	**88.1**	**4.4**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	4.4	93.6	2.0	جنين
Tubas	**100**	6.8	93.2	0.0	طوباس
Tulkarm	**100**	4.8	93.2	2.0	طولكرم
Nablus	**100**	4.3	92.4	3.3	نابلس
Qalqiliya	**100**	10.7	83.3	6.0	قلقيلية
Salfit	**100**	7.2	85.7	7.1	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	5.5	90.7	3.8	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	6.7	90.0	3.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	14.4	75.0	10.6	القدس
Bethlehem	**100**	9.9	87.2	2.9	بيت لحم
Hebron	**100**	8.7	86.5	4.8	الخليل
Gaza Strip	**100**	**14.7**	**78.2**	**7.1**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	21.9	75.4	2.7	شمال غزة
Gaza	**100**	20.5	71.6	7.9	غزة
Deir AL-Balah	**100**	4.9	86.9	8.2	دير البلح
Khan Yunis	**100**	8.4	84.2	7.4	خانيونس
Rafah	**100**	4.7	86.0	9.3	رفح

جدول 15: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية التي فيها خزانات مياه حسب دورية فحص الخزانات في المؤسسة التعليمية والجهة المسؤولة عن فحص الخزانات والمحافظة، 2012

Table15: Percentage Distribution of Educational Establishments that have Tanks in the Palestinian Territory by Periodicity of Checking Tanks in Educational Establishment and Responsible Doer of Checking and Governorate, 2012

Governorate	الجهة المسئولة عن فحص الخزانات Responsible Doer of Checking Tanks					دورية فحص الخزانات Periodicity of Checking Tanks				المحافظة
	المجموع Total	جهات أخرى Others	منظمات غير حكومية NGO's	الهيئة المحلية Local Authority	وزارة الصحة Ministry of Health	المجوع Total	4 مرات فما فوق More than 4 times Yearly	1-3 مرات سنويا 1-3 Times Yearly	لا يتم فحصها سنويا Not Checking Yearly	
Palestinian Territory	**100**	**17.9**	**3.6**	**14.7**	**63.8**	**100**	**8.7**	**76.4**	**14.9**	**الأراضي**
West Bank	**100**	**14.1**	**3.0**	**16.2**	**66.7**	**100**	**7.8**	**78.1**	**14.1**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	9.7	1.9	18.0	70.4	**100**	2.0	81.3	16.7	جنين
Tubas	**100**	7.3	4.9	2.4	85.4	**100**	20.5	72.7	6.8	طوباس
Tulkarm	**100**	7.4	0.7	31.2	60.7	**100**	8.2	83.7	8.1	طولكرم
Nablus	**100**	18.9	1.7	15.9	63.5	**100**	5.0	79.5	15.5	نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	1.5	31.8	66.7	**100**	14.3	73.8	11.9	قلقيلية
Salfit	**100**	18.2	0.0	20.0	61.8	**100**	7.1	74.3	18.6	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	16.4	2.4	12.6	68.6	**100**	7.6	80.2	12.2	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	17.2	6.9	6.9	69.0	**100**	16.7	80.0	3.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	35.9	7.9	14.8	41.4	**100**	15.7	55.1	29.2	القدس
Bethlehem	**100**	13.0	4.8	13.0	69.2	**100**	9.4	75.4	15.2	بيت لحم
Hebron	**100**	10.7	3.3	13.0	73.0	**100**	5.7	86.1	8.2	الخليل
Gaza Strip	**100**	**35.4**	**6.4**	**8.1**	**50.1**	**100**	**12.3**	**68.8**	**18.9**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	33.8	6.2	6.2	53.8	**100**	11.0	78.0	11.0	شمال غزة
Gaza	**100**	28.7	11.0	7.4	52.9	**100**	15.8	64.2	20.0	غزة
Deir AL-Balah	**100**	40.8	4.1	16.3	38.8	**100**	11.4	68.9	19.7	دير البلح
Khan Yunis	**100**	41.6	1.3	6.5	50.6	**100**	10.5	70.6	18.9	خانيونس
Rafah	**100**	43.8	3.1	6.2	46.9	**100**	4.7	69.8	25.5	رفح

جدول 16: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب طريقة التخلص من المياه العادمة في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 16: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Wastewater Disposal Method in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	Wastewater Disposal Method					طريقة التخلص من المياه العادمة	المحافظة
	المجموع **Total**	أخرى Others	حفرة صماء Tight Cesspit	حفرة امتصاصية Porous Cesspit	شبكة صرف صحي Wastewater Network		
Palestinian Territory	**100**	**0.3**	**14.6**	**43.6**	**41.5**		**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**0.4**	**17.2**	**50.0**	**32.4**		**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.0	28.3	56.2	15.5		جنين
Tubas	**100**	4.6	38.6	56.8	0.0		طوباس
Tulkarm	**100**	0.0	19.7	48.3	32.0		طولكرم
Nablus	**100**	0.0	12.9	41.7	45.4		نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	23.8	38.1	38.1		قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	24.3	64.3	11.4		سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	0.0	20.2	57.4	22.4		رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	6.6	46.7	46.7	0.0		أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	0.5	5.1	31.4	63.0		القدس
Bethlehem	**100**	0.6	10.5	53.8	35.1		بيت لحم
Hebron	**100**	0.2	13.3	55.2	31.3		الخليل
Gaza Strip	**100**	**0.0**	**3.3**	**16.0**	**80.7**		**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	0.0	0.0	2.7	97.3		شمال غزة
Gaza	**100**	0.0	0.0	2.6	97.4		غزة
Deir AL-Balah	**100**	0.0	4.9	4.9	90.2		دير البلح
Khan Yunis	**100**	0.0	11.6	61.0	27.4		خانيونس
Rafah	**100**	0.0	2.3	14.0	83.7		رفح

جدول 17: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي يوجد فيها بئر وحفرة امتصاصية حسب المسافة بين البئر والحفرة الإمتصاصية في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 17: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Well and Porous Cesspit by Distance between Well and Porous Cesspit and Governorate, 2012

Governorate	Distance between Well and Porous Cesspit / المسافة بين البئر والحفرة الإمتصاصية				نسبة المنشآت التي يوجد فيها بئر وحفرة امتصاصية	المحافظة
	المجموع Total	41 م فما فوق 41 m and Above	11 – 40 م 11-40 m	1–10 م 1- 10 m	Percentage of Educational Establishments that have Well and Porous Cesspit	
Palestinian Territory	**100**	**46.7**	**44.3**	**9.0**	**16.0**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**46.4**	**44.8**	**8.8**	**19.1**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	44.8	47.1	8.1	31.5	جنين
Tubas	**100**	53.3	46.7	0.0	29.5	طوباس
Tulkarm	**100**	66.7	33.3	0.0	1.4	طولكرم
Nablus	**100**	43.1	47.1	9.8	17.6	نابلس
Qalqiliya	**100**	100	0.0	0.0	1.2	قلقيلية
Salfit	**100**	37.5	50.0	12.5	8.6	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	46.9	42.9	10.2	19.8	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	0.0	100	3.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	12.5	75.0	12.5	3.2	القدس
Bethlehem	**100**	51.2	41.5	7.3	18.7	بيت لحم
Hebron	**100**	48.1	43.0	8.9	30.9	الخليل
Gaza Strip	**100**	**53.8**	**30.8**	**15.4**	**2.2**	**قطاع غزة**
North Gaza	–	–	–	–	–	شمال غزة
Gaza	–	–	–	–	–	غزة
Deir AL-Balah	**100**	0.0	33.3	66.7	1.6	دير البلح
Khan Yunis	**100**	77.8	22.2	0.0	8.4	خانيونس
Rafah	**100**	0.0	100	0.0	2.3	رفح

جدول 18: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي يوجد فيها بئر وحفرة امتصاصية حسب موقع البئر بالنسبة للحفرة الامتصاصية في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 18: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Well and Porous Cesspit by Location of Water Well and Porous Cesspit in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	Location of Water Well and Porous Cesspit / موقع البئر بالنسبة للحفرة الامتصاصية				نسبة المنشآت التي يوجد فيها بئر وحفرة امتصاصية	المحافظة
	المجموع Total	على نفس المستوى On the same level	البئر أعلى من الحفرة Well above cesspit	البئر أدنى من الحفرة Well below the cesspit	Percentage of Educational Establishments that have Well and Porous Cesspit	
Palestinian Territory	**100**	**17.8**	**70.4**	**11.8**	**16.0**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**18.2**	**71.5**	**10.3**	**19.1**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	15.9	70.5	13.6	31.5	جنين
Tubas	**100**	26.6	66.7	6.7	29.5	طوباس
Tulkarm	**100**	16.7	33.3	50.0	1.4	طولكرم
Nablus	**100**	23.5	66.7	9.8	17.6	نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	100	0.0	1.2	قلقيلية
Salfit	**100**	12.5	75.0	12.5	8.6	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	12.2	75.5	12.3	19.8	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	100	0.0	3.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	25.0	62.5	12.5	3.2	القدس
Bethlehem	**100**	19.5	70.7	9.8	18.7	بيت لحم
Hebron	**100**	18.8	74.4	6.8	30.9	الخليل
Gaza Strip	**100**	**7.2**	**35.7**	**57.1**	**2.2**	**قطاع غزة**
North Gaza	–	–	–	–	–	شمال غزة
Gaza	–	–	–	–	–	غزة
Deir AL-Balah	**100**	0.0	0.0	100	1.6	دير البلح
Khan Yunis	**100**	11.1	44.4	44.5	8.4	خانيونس
Rafah	**100**	0.0	50.0	50.0	2.3	رفح

جدول 19: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب دورية جمع النفايات خلال الأسبوع في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 19: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Periodicity of Waste Collection in Week in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	دورية جمع النفايات الصلبة خلال الأسبوع Periodicity of Waste Collection in Week				المحافظة
	المجموع Total	4 مرات فأكثر 4 Times and Above	مرات يوميا 2-3 2-3 Times Daily	يوميا Daily	
Palestinian Territory	**100**	**9.8**	**26.1**	**64.1**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**9.8**	**26.7**	**63.5**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	9.6	25.9	64.5	جنين
Tubas	**100**	9.1	22.7	68.2	طوباس
Tulkarm	**100**	13.6	29.9	56.5	طولكرم
Nablus	**100**	10.1	30.2	59.7	نابلس
Qalqiliya	**100**	8.3	25.0	66.7	قلقيلية
Salfit	**100**	12.9	32.9	54.2	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	8.4	30.0	61.6	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	10.0	23.3	66.7	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	8.3	28.7	63.0	القدس
Bethlehem	**100**	11.1	26.9	62.0	بيت لحم
Hebron	**100**	9.5	21.6	68.9	الخليل
Gaza Strip	**100**	**9.5**	**23.4**	**67.1**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	11.0	28.7	60.3	شمال غزة
Gaza	**100**	10.5	18.4	71.1	غزة
Deir AL-Balah	**100**	8.1	23.0	68.9	دير البلح
Khan Yunis	**100**	9.5	31.6	58.9	خانيونس
Rafah	**100**	4.7	18.6	76.7	رفح

جدول 20: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب الوسائل المستخدمة لوضع النفايات والمحافظة، 2012

Table 20: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Means Where Solid Waste Put In and Governorate, 2012

Governorate	The Means Where Solid Waste Put In								الوسائل المستخدمة لوضع النفايات	المحافظة
	المجموع **Total**	أخرى Others	أكياس خاصة Normal Bags	علب بلاستيكية عادية Normal Plastic Boxes	صناديق بلاستيكية Special Plastic Boxes	صناديق كرتونية Carton Boxes	علب معدنية Metal Boxes	أكياس نايلون عادية Special Bags		
Palestinian Territory	**100**	**1.2**	**8.8**	**2.8**	**28.7**	**0.7**	**1.3**	**56.5**	**الأراضي الفلسطينية**	
West Bank	**100**	**1.0**	**9.4**	**2.1**	**27.9**	**0.7**	**0.8**	**58.1**	**الضفة الغربية**	
Jenin	**100**	1.2	5.2	1.6	28.3	0.8	0.4	62.5	جنين	
Tubas	**100**	0.0	4.5	0.0	45.5	0.0	0.0	50.0	طوباس	
Tulkarm	**100**	1.4	8.2	4.1	29.2	0.0	0.7	56.4	طولكرم	
Nablus	**100**	0.4	12.2	1.8	18.7	0.0	0.0	66.9	نابلس	
Qalqiliya	**100**	0.0	4.7	4.8	47.6	0.0	3.6	39.3	قلقيلية	
Salfit	**100**	0.0	2.9	1.4	31.4	0.0	0.0	64.3	سلفيت	
Ramallah and Al-Bireh	**100**	0.8	13.5	1.7	25.7	0.8	1.4	56.1	رام الله والبيرة	
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	6.6	3.3	56.7	6.7	0.0	26.7	أريحا والأغوار	
Jerusalem	**100**	0.9	15.7	1.9	15.3	1.9	0.9	63.4	القدس	
Bethlehem	**100**	0.6	8.8	1.8	27.5	1.7	0.5	59.1	بيت لحم	
Hebron	**100**	1.9	8.2	2.1	32.3	0.4	1.2	53.9	الخليل	
Gaza Strip	**100**	**2.2**	**6.1**	**5.6**	**32.0**	**0.4**	**3.7**	**50.0**	**قطاع غزة**	
North Gaza	**100**	1.4	9.6	6.8	30.2	0.0	2.7	49.3	شمال غزة	
Gaza	**100**	2.1	7.4	6.8	38.4	1.1	4.2	40.0	غزة	
Deir AL-Balah	**100**	3.3	4.9	4.9	16.4	0.0	6.6	63.9	دير البلح	
Khan Yunis	**100**	3.2	3.2	5.3	43.1	0.0	3.1	42.1	خانيونس	
Rafah	**100**	0.0	2.3	0.0	4.7	0.0	0.0	93.0	رفح	

جدول 21: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مسؤولية جمع النفايات في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 21: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Responsibility of Waste Collection in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	مسؤولية جمع النفايات داخل المؤسسة التعليمية Responsibility of Waste Collection in the Educational Establishment					المحافظة
	المجموع **Total**	مؤسسات خدمات Service Institute	الآذن والطلاب معا Porter and Students	الطلاب فقط Students Only	الآذن/عامل النظافة فقط Porter Only	
Palestinian Territory	**100**	**0.5**	**24.4**	**0.4**	**74.7**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**0.4**	**20.6**	**0.4**	**78.6**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	0.8	16.3	0.0	82.9	جنين
Tubas	**100**	0.0	13.6	0.0	86.4	طوباس
Tulkarm	**100**	0.0	3.4	0.0	96.6	طولكرم
Nablus	**100**	0.4	15.1	0.0	84.5	نابلس
Qalqiliya	**100**	0.0	11.9	0.0	88.1	قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	15.7	0.0	84.3	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	1.3	24.9	0.4	73.4	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	33.3	3.3	63.4	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	0.5	19.4	0.5	79.6	القدس
Bethlehem	**100**	0.0	26.3	0.0	73.7	بيت لحم
Hebron	**100**	0.2	30.0	0.9	68.9	الخليل
Gaza Strip	**100**	**0.9**	**40.4**	**0.9**	**57.8**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	0.0	42.5	1.4	56.1	شمال غزة
Gaza	**100**	1.1	41.1	1.1	56.7	غزة
Deir AL-Balah	**100**	1.6	45.9	0.0	52.5	دير البلح
Khan Yunis	**100**	1.0	42.1	1.1	55.8	خانيونس
Rafah	**100**	0.0	23.3	0.0	76.7	رفح

جدول 22: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب طرق التخلص النهائي من النفايات والمحافظة، 2012

Table 22: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Solid Waste Disposal Method and Governorate, 2012

Governorate	Solid Waste Disposal Mehtods					طرق التخلص النهائي من النفايات	المحافظة
	المجموع **Total**	أخرى Others	يتم نقلها مباشرة إلى مكب نفايات Transport Directly to the Wastes Dumping Site	دفنها Burried	حرقها Burned	يتم التخلص منها بشكل عشوائي Thrown Randomly	
Palestinian Territory	**100**	**11.2**	**46.2**	**0.2**	**40.7**	**1.7**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**11.1**	**44.7**	**0.3**	**43.1**	**0.8**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	3.7	63.0	0.0	33.3	0.0	جنين
Tubas	**100**	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0	طوباس
Tulkarm	**100**	10.0	50.0	0.0	35.0	5.0	طولكرم
Nablus	**100**	17.8	50.0	0.0	32.2	0.0	نابلس
Qalqiliya	**100**	25.0	50.0	0.0	16.7	8.3	قلقيلية
Salfit	**100**	25.0	62.5	0.0	12.5	0.0	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	3.4	55.9	1.7	37.3	1.7	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	16.7	0.0	83.3	0.0	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	16.2	59.5	0.0	24.3	0.0	القدس
Bethlehem	**100**	7.5	20.0	0.0	72.5	0.0	بيت لحم
Hebron	**100**	7.0	28.2	0.0	64.8	0.0	الخليل
Gaza Strip	**100**	**11.4**	**62.9**	**0.0**	**14.3**	**11.4**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	شمال غزة
Gaza	**100**	10.5	57.9	0.0	26.3	5.3	غزة
Deir AL-Balah	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	100	دير البلح
Khan Yunis	**100**	0.0	71.4	0.0	0.0	28.6	خانيونس
Rafah	**100**	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	رفح

جدول 23: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب الجهة التي تقوم بنقل النفايات الناتجة عن المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 23: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Doer of Transporting Solid Waste from the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	Doer of Transporting Waste					الجهة التي تقوم بنقل النفايات	
	المجموع Total	أخرى Others	متعهد خاص Private Contractor	وكالة الغوث UNRWA	السلطة المحلية Local Authority	المؤسسة التعليمية Educational Establishment	المحافظة
Palestinian Territory	**100**	**4.1**	**0.8**	**4.5**	**83.1**	**7.5**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**4.6**	**1.0**	**2.8**	**83.9**	**7.7**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	1.2	4.0	1.2	92.0	1.6	جنين
Tubas	**100**	6.8	0.0	11.4	72.7	9.1	طوباس
Tulkarm	**100**	8.2	0.7	4.1	82.2	4.8	طولكرم
Nablus	**100**	4.3	0.7	1.1	87.8	6.1	نابلس
Qalqiliya	**100**	3.6	0.0	0.0	94.0	2.4	قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	1.4	0.0	97.1	1.5	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	4.3	0.8	3.4	83.1	8.4	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	6.7	0.0	10.0	70.0	13.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	8.8	1.4	5.1	78.2	6.5	القدس
Bethlehem	**100**	1.8	0.0	3.5	78.9	15.8	بيت لحم
Hebron	**100**	5.3	0.2	2.4	80.5	11.6	الخليل
Gaza Strip	**100**	**1.7**	**0.2**	**11.9**	**79.7**	**6.5**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	0.0	0.0	12.3	82.2	5.5	شمال غزة
Gaza	**100**	1.1	0.5	11.1	83.1	4.2	غزة
Deir AL-Balah	**100**	1.6	0.0	34.4	54.2	9.8	دير البلح
Khan Yunis	**100**	5.3	0.0	4.2	87.4	3.1	خانيونس
Rafah	**100**	0.0	0.0	0.0	79.1	20.9	رفح

جدول 24: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب مكان التخلص النهائي من النفايات ودوريتها في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 24: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Final Place and Periodicity of Final Disposal Waste in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	دورية التخلص النهائي للنفايات اسبوعياً Periodicity of Final Waste Disposal Weekly				مكان التخلص النهائي من النفايات Waste Final Disposal Place					المحافظة
	المجموع Total	5 مرات فأكثر 5 Times and Above	3–4 مرات 3-4 Times	1–2 مرة 1-2 Times	المجموع Total	أخرى Others	القاؤها بشكل عشوائي Thrown Randomly	مكب خاص Private Dumping	مكب تابع للسلطة المحلية Local Authority Dumping Site	
Palestinian Territory	**100**	**29.6**	**29.8**	**40.6**	**100**	**3.7**	**0.7**	**17.9**	**77.7**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**27.5**	**29.3**	**43.2**	**100**	**4.3**	**0.8**	**20.3**	**74.6**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	22.7	36.3	41.0	**100**	2.8	0.0	18.7	78.5	جنين
Tubas	**100**	43.2	31.8	25.0	**100**	0.0	0.0	25.0	75.0	طوباس
Tulkarm	**100**	32.7	32.0	35.3	**100**	4.0	0.7	21.8	73.5	طولكرم
Nablus	**100**	36.7	25.5	37.8	**100**	2.5	0.7	21.6	75.2	نابلس
Qalqiliya	**100**	32.1	35.7	32.2	**100**	0.0	1.1	17.9	81.0	قلقيلية
Salfit	**100**	20.0	38.6	41.4	**100**	1.4	1.4	17.2	80.0	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	17.7	27.4	54.9	**100**	3.4	2.1	24.1	70.4	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	36.7	20.0	43.3	**100**	6.7	3.3	6.7	83.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	28.7	34.7	36.6	**100**	6.0	1.4	26.9	65.7	القدس
Bethlehem	**100**	25.1	19.3	55.6	**100**	5.3	0.6	25.1	69.0	بيت لحم
Hebron	**100**	26.6	27.1	46.3	**100**	6.8	0.4	14.6	78.2	الخليل
Gaza Strip	**100**	**38.3**	**32.0**	**29.7**	**100**	**1.0**	**0.0**	**7.4**	**91.6**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	39.7	30.1	30.2	**100**	0.0	0.0	6.8	93.2	شمال غزة
Gaza	**100**	36.3	34.2	29.5	**100**	1.1	0.0	6.3	92.6	غزة
Deir AL-Balah	**100**	16.4	59.0	24.6	**100**	0.0	0.0	4.9	95.1	دير البلح
Khan Yunis	**100**	46.3	20.0	33.7	**100**	3.1	0.0	9.5	87.4	خانيونس
Rafah	**100**	58.1	14.0	27.9	**100**	0.0	0.0	11.6	88.4	رفح

جدول 25: المعدل اليومي لإنتاج النفايات الصلبة وكمية النفايات الناتجة يوميا في المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب المحافظة، 2012

Table 25: Daily Average of Generated Waste and Daily Amount of Generated Waste in the Educational Establishments in the Palestinian Territory by Governorate, 2012

Governorate	كمية النفايات الناتجة يوميا من المؤسسات التعليمية (كيلو غرام/يوم) Daily Amount of Generated Waste in the Educational Establishments (kg / day)	المعدل اليومي لإنتاج المؤسسات التعليمية من النفايات الصلبة (كيلو غرام/يوم) Daily Average of Generated Waste in the Educational Establishments (kg / day)	المحافظة
Palestinian Territory	**67,132**	**27.3**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**39,657**	**19.8**	**الضفة الغربية**
Jenin	4,661	18.6	جنين
Tubas	861	19.6	طوباس
Tulkarm	2,500	17.0	طولكرم
Nablus	3,815	13.7	نابلس
Qalqiliya	1,359	16.2	قلقيلية
Salfit	1,133	16.2	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	5,823	24.6	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	1,233	41.1	أريحا والأغوار
Jerusalem	3,835	17.8	القدس
Bethlehem	4,225	24.7	بيت لحم
Hebron	10,212	21.6	الخليل
Gaza Strip	**27,475**	**59.5**	**قطاع غزة**
North Gaza	4,210	57.7	شمال غزة
Gaza	11,270	59.3	غزة
Deir AL-Balah	4,068	66.7	دير البلح
Khan Yunis	5,245	55.2	خانيونس
Rafah	2,682	62.4	رفح

جدول 26: نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب أنواع النفايات الناتجة عن المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 26: Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Type of Generated Solid Waste in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	النفايات الأخرى Other Wastes	المعادن Metals	الزجاج Glass	نفايات كيميائية وطبية Chemical and Medical Wastes	ورق وكرتون Paper and Cartoon	مخلفات الطعام Food Wastes	المحافظة
Palestinian Territory	**12.1**	**16.7**	**12.7**	**2.0**	**97.6**	**74.3**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**5.7**	**7.5**	**8.0**	**2.1**	**97.2**	**71.9**	**الضفة الغربية**
Jenin	7.2	5.6	4.0	2.0	97.6	74.9	جنين
Tubas	9.1	2.3	9.1	2.3	100	90.9	طوباس
Tulkarm	2.9	4.1	3.4	1.4	100	78.2	طولكرم
Nablus	6.5	9.0	10.4	2.2	97.1	82.4	نابلس
Qalqiliya	3.6	6.0	4.8	1.2	98.8	83.3	قلقيلية
Salfit	4.3	2.9	2.9	1.4	92.9	77.1	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	8.1	13.1	11.0	5.5	97.9	79.7	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	6.9	13.3	10.0	0.0	100	83.3	أريحا والأغوار
Jerusalem	5.6	11.1	11.1	2.3	97.2	81.0	القدس
Bethlehem	2.4	2.9	4.7	0.0	97.7	66.1	بيت لحم
Hebron	5.5	7.0	9.5	1.9	95.6	50.7	الخليل
Gaza Strip	**39.8**	**56.5**	**33.3**	**1.5**	**99.6**	**84.8**	**قطاع غزة**
North Gaza	39.7	76.7	38.4	1.4	100	91.8	شمال غزة
Gaza	34.2	45.8	21.6	2.1	98.9	85.3	غزة
Deir AL-Balah	57.4	68.9	37.7	0.0	100	78.7	دير البلح
Khan Yunis	32.6	53.7	43.2	1.1	100	77.9	خانيونس
Rafah	55.8	58.1	48.8	2.3	100	95.3	رفح

جدول 27: نسبة المؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي تقوم بفصل النفايات حسب أنواع النفايات المفصولة في المؤسسة التعليمية والمحافظة، 2012

Table 27: Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory that are separated by Type of Separated Waste in the Educational Establishment and Governorate, 2012

Governorate	النفايات الأخرى Others	المعادن Metals	الزجاج Glass	النفايات الكيميائية والطبية Chemical and Medical Wastes	ورق وكرتون Paper and Cartoon	مخلفات الطعام Food Wastes	المحافظة
Palestinian Territory	**9.4**	**3.9**	**6.1**	**18.0**	**9.7**	**15.7**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**4.4**	**10.0**	**11.3**	**20.9**	**11.3**	**17.2**	**الضفة الغربية**
Jenin	0.0	0.0	0.0	20.0	7.3	7.4	جنين
Tubas	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	10.0	طوباس
Tulkarm	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	9.6	طولكرم
Nablus	0.0	4.0	3.4	16.7	11.9	16.6	نابلس
Qalqiliya	0.0	40.0	50.0	0.0	10.8	12.9	قلقيلية
Salfit	66.7	50.0	0.0	0.0	13.8	20.4	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	10.5	22.6	23.1	30.8	13.8	23.8	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	24.0	أريحا والأغوار
Jerusalem	8.3	12.5	12.5	20.0	20.0	25.1	القدس
Bethlehem	0.0	0.0	0.0	0.0	14.4	25.7	بيت لحم
Hebron	0.0	3.0	13.3	22.2	8.0	15.4	الخليل
Gaza Strip	**12.5**	**0.4**	**0.6**	**0.0**	**2.8**	**9.9**	**قطاع غزة**
North Gaza	6.9	0.0	0.0	0.0	5.5	7.5	شمال غزة
Gaza	6.2	0.0	0.0	0.0	3.2	9.9	غزة
Deir AL-Balah	17.1	0.0	0.0	0.0	3.3	2.1	دير البلح
Khan Yunis	29.0	2.0	2.4	0.0	1.1	14.9	خانيونس
Rafah	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	رفح

جدول 28: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية التي يوجد فيها مقصف أو كفتيريا حسب طبيعة مبنى المقصف الموجود والمحافظة، 2012

Table 28: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Cafeteria by Nature of Cafeteria and Governorate, 2012

Governorate	Nature of Cafateria					Existance of Cafateria	المحافظة
	المجموع Total	أخرى Others	كرفان (كونتينر) Caravan	غرفة داخل مبنى المؤسسة التعليمية Room Inside Educational Establishment	غرفة منفصلة عن مبنى المؤسسة التعليمية Separated Room from Educational Establishment	وجود مقصف Existance of Cafateria	
Palestinian Territory	**100**	**3.0**	**3.0**	**48.7**	**45.3**	**91.8**	**الأراضي الفلسطينية**
West Bank	**100**	**3.5**	**2.9**	**50.4**	**43.2**	**90.4**	**الضفة الغربية**
Jenin	**100**	3.8	0.4	45.2	50.6	95.2	جنين
Tubas	**100**	7.5	5.0	42.5	45.0	90.9	طوباس
Tulkarm	**100**	4.5	1.5	50.1	43.9	89.8	طولكرم
Nablus	**100**	4.5	3.8	54.3	37.4	95.3	نابلس
Qalqiliya	**100**	2.5	2.4	43.2	51.9	96.4	قلقيلية
Salfit	**100**	0.0	0.0	72.7	27.3	94.3	سلفيت
Ramallah and Al-Bireh	**100**	3.2	2.2	54.0	40.6	94.5	رام الله والبيرة
Jericho and Al Aghwar	**100**	0.0	0.0	38.5	61.5	86.7	أريحا والأغوار
Jerusalem	**100**	1.6	2.8	59.6	36.0	82.4	القدس
Bethlehem	**100**	5.1	1.5	52.9	40.5	79.5	بيت لحم
Hebron	**100**	3.3	5.7	43.6	47.4	89.2	الخليل
Gaza Strip	**100**	**0.9**	**3.1**	**42.1**	**53.9**	**98.1**	**قطاع غزة**
North Gaza	**100**	0.0	1.4	40.6	58.0	94.5	شمال غزة
Gaza	**100**	1.1	1.6	37.2	60.1	98.9	غزة
Deir AL-Balah	**100**	0.0	8.2	37.7	54.1	100	دير البلح
Khan Yunis	**100**	2.2	3.2	46.2	48.4	97.9	خانيونس
Rafah	**100**	0.0	4.7	64.3	31.0	97.7	رفح

جدول 29: التوزيع النسبي للمؤسسات التعليمية في الأراضي الفلسطينية حسب المصدر الرئيسي للحصول على المياه في المقصف أو الكفتيريا والمحافظة، 2012

Table 29: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Main Source of Obtaining Water in Cafeteria and Governorate, 2012

Governorate	The Main Source of Obtaining Water							المصدر الرئيسي للحصول على المياه	المحافظة
	المجموع Total	لا يوجد None	أخرى Others	النبع أو العين Spring	بئر Water Well	شراء تنكات Water Tanks	شبكة مياه عامة Water Network		
Palestinian Territory	**100**	**17.8**	**0.8**	**0.4**	**2.6**	**4.1**	**74.3**	**الأراضي الفلسطينية**	
West Bank	**100**	**21.4**	**0.6**	**0.3**	**3.3**	**4.2**	**70.2**	**الضفة الغربية**	
Jenin	**100**	6.3	1.7	0.4	3.8	7.9	79.9	جنين	
Tubas	**100**	22.5	0.0	0.0	0.0	32.5	45.0	طوباس	
Tulkarm	**100**	18.9	0.0	0.9	0.0	0.0	80.2	طولكرم	
Nablus	**100**	23.8	1.1	0.4	7.9	4.5	62.3	نابلس	
Qalqiliya	**100**	21.0	0.0	0.0	2.5	0.0	76.5	قلقيلية	
Salfit	**100**	33.3	0.0	0.0	1.5	0.0	65.2	سلفيت	
Ramallah and Al-Bireh	**100**	19.6	0.0	0.0	0.9	1.3	78.2	رام الله والبيرة	
Jericho and Al Aghwar	**100**	3.8	0.0	3.8	0.0	7.8	84.6	أريحا والأغوار	
Jerusalem	**100**	18.0	0.0	0.0	0.5	1.7	79.8	القدس	
Bethlehem	**100**	43.4	0.0	0.0	0.0	0.0	56.6	بيت لحم	
Hebron	**100**	23.7	0.7	0.2	5.5	5.9	64.0	الخليل	
Gaza Strip	**100**	**3.3**	**1.5**	**0.7**	**0.0**	**4.0**	**90.5**	**قطاع غزة**	
North Gaza	**100**	1.4	0.0	0.0	0.0	1.5	97.1	شمال غزة	
Gaza	**100**	3.7	2.1	1.6	0.0	3.2	89.4	غزة	
Deir AL-Balah	**100**	1.6	0.0	0.0	0.0	6.6	91.8	دير البلح	
Khan Yunis	**100**	6.5	3.2	0.0	0.0	5.4	84.9	خانيونس	
Rafah	**100**	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	95.2	رفح	

Palestinian National Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics

Environmental Survey for Education Sector, 2012 Main Findings

September, 2012

PAGE NUMBERS OF ENGLISH TEXT ARE PRINTED IN SQUARE BRACKETS.
TABLES ARE PRINTED IN THE ARABIC ORDER (FROM RIGHT TO LEFT)

This document is prepared in accordance with the standard procedures stated in the Code of Practice for Palestine Official Statistics 2006

© September, 2012.
All rights reserved.

Suggested Citation:

Palestinian Central Bureau of Statistics, 2012. *Environmental Survey for Education Sector, 2012* . Ramallah- Palestine

All correspondence should be directed to:
Palestinian Central Bureau of Statistics
P.O.Box 1647, Ramallah, Palestine.

Tel: (972/970) 2 298 2700
Fax: (972/970) 2 298 2710
Toll Free: 1800300300
E-Mail: diwan@pcbs.gov.ps
Web-site: http://www.pcbs.gov.ps

Acknowledgment

The Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) extends its deep appreciations to Ministry of Education, Ministry of Higher Education, UNRWA and Private Educational Establishments, Universities and Colleges included in the survey for being well dedicated in performing their duties.

The Environmental Survey for Education Sector, 2012 has been planned and conducted by a technical team from PCBS and with joint funding by the Palestinian National Authority (PNA) and the Core Funding Group (CFG) for the year 2012 represented by the Representative Office of Norway to PNA and the Swiss Development and Cooperation Agency (SDC).

Moreover, PCBS very much appreciates the distinctive efforts of the Core Funding Group (CFG) for their valuable contribution to funding the project.

Team Work

- **Technical Committee**
  Zahran Ikhlaif — Head of the Committee
  Aisar Tumeh
  Deema Abbasi
  Fayez Alghadban

- **Report Preparation**
  Ayah Rabi
  Zahran Ikhlaif

- **Maps Design**
  Haytham Sbeih

- **Graphic Design**
  Ahmad Sawalmeh

- **Dissemination Standard**
  Hanan Janajreh

- **Preliminary Review**
  Mahmoud Abd-Alrahman

- **Final Review**
  Mahmoud Jaradat

- **Overall Supervision**
  Ola Awad — President of PCBS

Table of Contents

Subject		Page
	List of Tables	
	Introduction	
Chapter One:	**Main Findings**	**[15]**
	1.1 External Environmental Factors	[15]
	1.2 Water Consumption and Sources of Supply	[15]
	1.3 Wastewater	[16]
	1.4 Solid Waste Management	[16]
	1.5 Cafeteria	[17]
Chapter Two:	**Methodology and Data Quality**	**[19]**
	2.1 Questionnaire Survey	[19]
	2.2 Sample and Sampling Frame	[19]
	2.3 Fieldwork	[20]
	2.4 Data Processing	[20]
	2.5 Accuracy of Data	[20]
Chapter Three:	**Concepts and Definitions**	**[21]**
	References	**[23]**
	Tables	**33**

List of Tables

Table		Page
Table 1:	Main Selected Indicators about the Educational Establishments in the Palestinian Territory from Environmental Sides, 2012	**35**
Table 2:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Noise and Governorate, 2012	**36**
Table 3:	Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Noise Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Noise and Governorate, 2012	**37**
Table 4:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Smell and Governorate, 2012	**38**
Table 5:	Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Smell Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Smells and Governorate, 2012	**39**
Table 6:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Dust and Governorate, 2012	**40**
Table 7:	Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Dust Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Dust and Governorate, 2012	**41**
Table 8:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Exposure to Smoke and Governorate, 2012	**42**
Table 9:	Percentage Distribution of Educational Establishments Exposed to Smoke Sometimes or Very Often in the Palestinian Territory by the Source of Smoke and Governorate, 2012	**43**
Table 10:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Existence of Environmental Club and Governorate, 2012	**44**
Table 11:	Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Sources of Obtaining Water in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**45**
Table 12:	Monthly Average Quantity of Consumed Water in the Educational Establishments, and the Total Amount of Water Consumed in the Educational Establishments in the Palestinian Territory by Governorate, 2012	**46**
Table 13:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Special Water Tanks by Number of Tanks and Governorate, 2012	**47**
Table 14:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Water Tanks by Periodicity of Cleaning Tanks Yearly and Governorate, 2012	**48**

Table **Page**

Table 15:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Tanks by Periodicity of Checking Tanks in Educational Establishment and Responsible Doer of Checking and Governorate, 2012	**49**
Table 16:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Wastewater Disposal Method in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**50**
Table 17:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Well and Porous Cesspit by Distance between Well and Porous Cesspit and Governorate, 2012	**51**
Table 18:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Well and Porous Cesspit by Location of Water Well and Porous Cesspit in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**52**
Table 19:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Periodicity of Waste Collection in Week in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**53**
Table 20:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Means Where Solid Waste Put In and Governorate, 2012	**54**
Table 21:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Responsibility of Waste Collection in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**55**
Table 22:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Solid Waste Disposal Method and Governorate, 2012	**56**
Table 23:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Doer of Transporting Solid Waste from the Educational Establishment and Governorate, 2012	**57**
Table 24:	Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Final Place and Periodicity of Final Disposal Waste in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**58**
Table 25:	Daily Average of Generated Waste and Daily Amount of Generated Waste in the Educational Establishments in the Palestinian Territory by Governorate, 2012	**59**
Table 26:	Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Type of Generated Solid Waste in the Educational Establishment and Governorate, 2012	**60**
Table 27:	Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory that are separated by Type of Separated Waste in the Educational Establishment and Governorate, 2012	

Table **Page**

Table 28: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory that have Cafeteria by Nature of Cafeteria and Governorate, 2012 **62**

Table 29: Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Main Source of Obtaining Water in Cafeteria and Governorate, 2012 **63**

Introduction

Environmental statistics relating to educational establishments are very interesting and constitute an important tool in decision making, planning, and public debate. Since there is little data on this subject in the Palestinian Territory, the Palestinian Central Bureau of Statistics (PCBS) is developing a database covering the environment in educational establishments.

PCBS regularly implements a specialized survey on the environment in relation to the educational sector to provide the required statistics. This survey was conducted during 2012 and covered all educational establishments in the Palestinian Territory, including all the different sectors (governmental sector, UNRWA, private sector, non-governmental organizations).

The main objective of this report is to provide statistical data relating to educational establishments in fields such as:

- External Environmental Factors (noise, smell, dust, smoke)
- Water Consumption and Sources of Supply
- Wastewater
- Solid Waste Management
- Cafeteria in Educational Establishments

This report is divided into three chapters; the first chapter presents the main findings of the report. The second chapter explains the methodology of data collection and tabulation and discusses data quality. The third chapter contains the concepts and definitions.

September, 2012

Ola Awad
President of PCBS

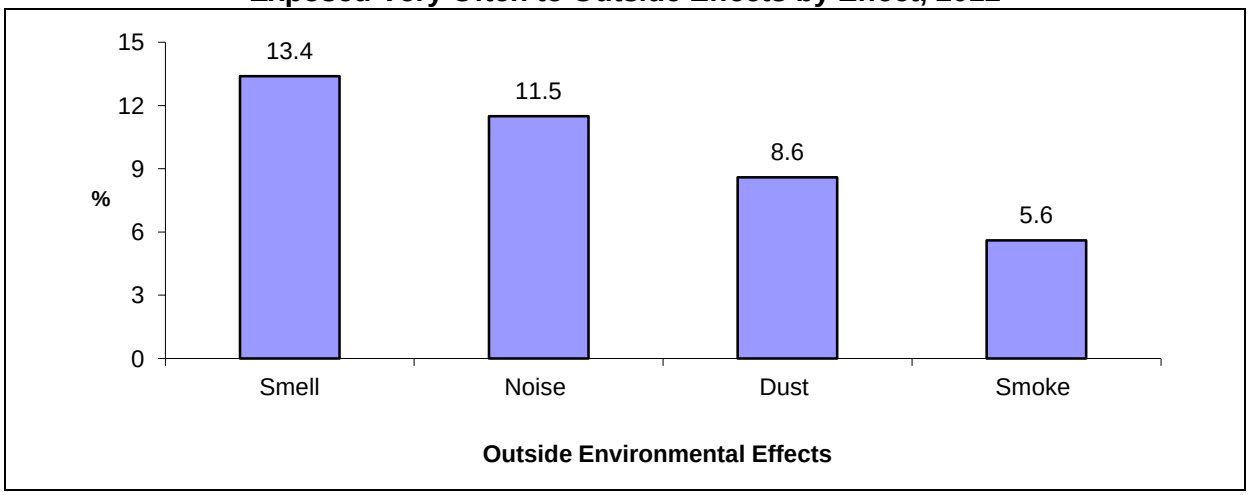
Chapter One

Main Findings

1.1 External Environmental Factors

The results showed that 11.5% of educational establishments are regularly exposed to noise, 13.4% are regularly exposed to smells, 8.6% are regularly exposed to dust and 5.6% are regularly exposed to smoke.

Percentage of Educational Establishments in the Palestinian Territory that Exposed Very Often to Outside Effects by Effect, 2012

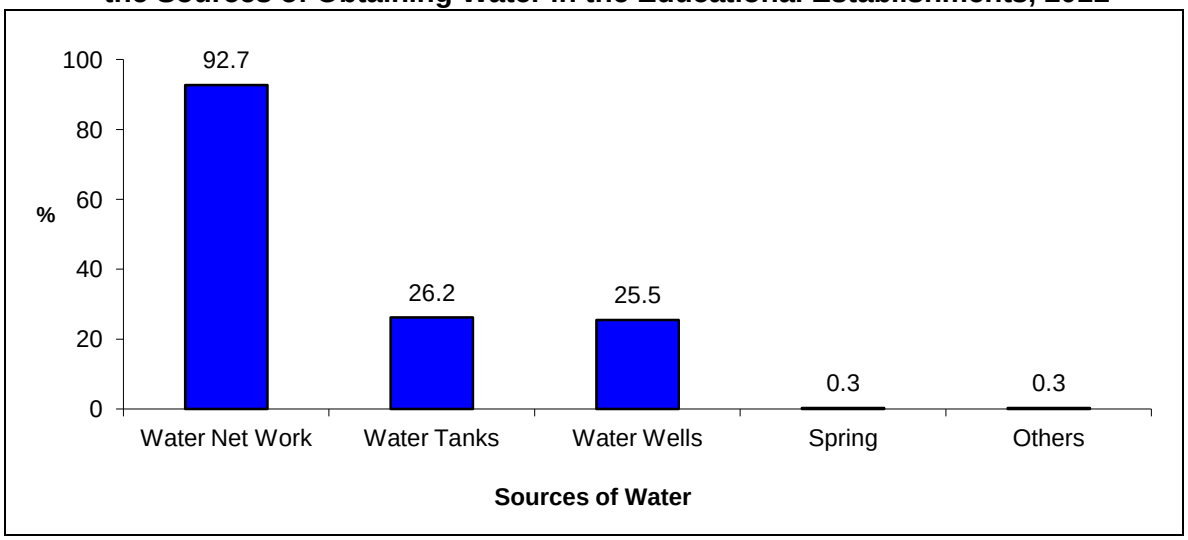


1.2 Water Consumption and Sources of Supply

Sources of Water Supply:

The survey results revealed that 92.7% of educational establishments in the Palestinian Territory are supplied with water from a water network, 26.1% purchase water tanks, 25.5% of water comes from wells and 0.3% of water is taken from springs.

Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by the Sources of Obtaining Water in the Educational Establishments, 2012

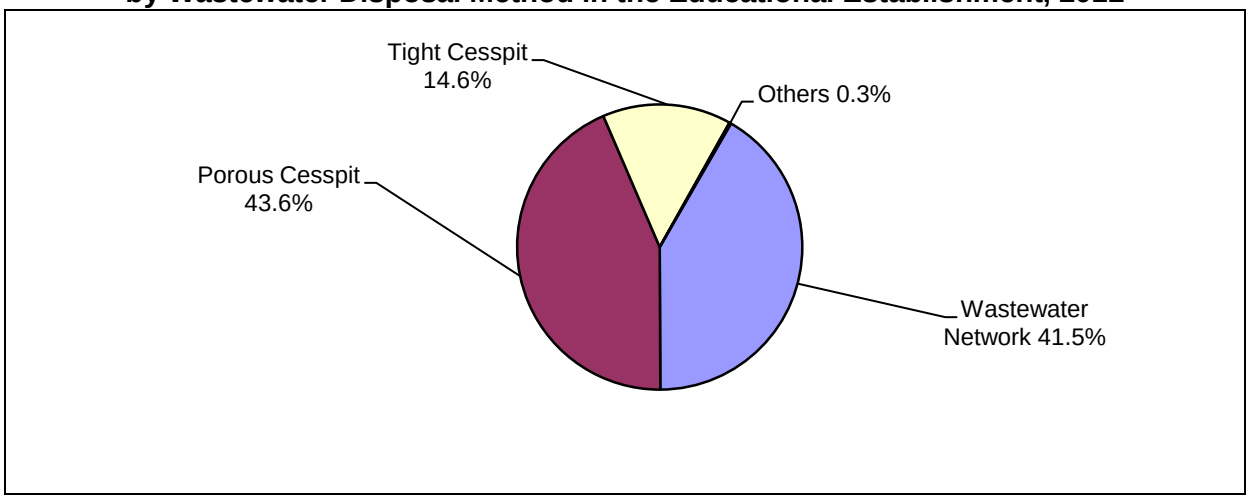


Quantity of Consumed Water:
The monthly average quantity of water consumed in each educational establishment in the Palestinian Territory was about 89 cubic meters. The total amount of water consumed in the educational sector in the Palestinian Territory was about 219 thousand cubic meters per month.

1.3 Wastewater

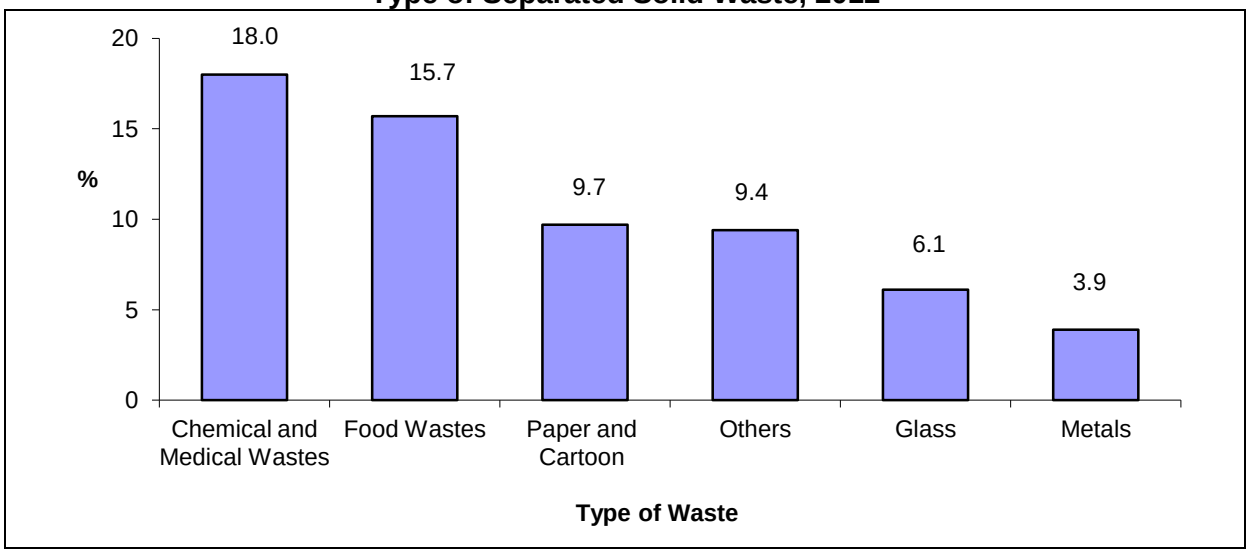
Wastewater Disposal Method:
The survey results showed that 41.5% of educational establishments in the Palestinian Territory dispose of wastewater through the sewage network while 43.6% use a porous cesspit.

Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Wastewater Disposal Method in the Educational Establishment, 2012



1.4 Solid Waste Management:
The daily average of solid waste generated from each educational establishment in the Palestinian Territory was about 27 kg. The daily total of solid waste generated from educational establishments in the Palestinian Territory was 67.1 tons. According to the results, 64.1% of educational establishments in the Palestinian Territory collected solid waste on a daily basis, 56.5% of these establishments collect solid waste using special bags and 28.7% using special plastic boxes. In addition, 83.1% of educational establishments in the Palestinian Territory transferred the waste collected to a place of disposal run by local authorities. UNRWA is responsible of transferring the waste collected from 4.5% of educational establishments.

Percentage Distribution of Educational Establishments in the Palestinian Territory by Type of Separated Solid Waste, 2012



1.5 Cafeteria

The main source of water for cafeteria facilities in 74.3% of educational establishments was the water network.

Chapter Two

Methodology and Data Quality

This chapter presents the scientific methodology used in the planning and implementation of environmental survey for the education sector including the design of the survey tools, fieldwork collection, data processing and analysis of data.

2.1 Questionnaire Survey

The environmental questionnaire was designed in accordance with similar international experiences and according to international standards and recommendations for the most important indicators, taking into account the special situation of the West Bank.

Stages of Design and Checking the Questionnaire

The questionnaire design passed through different steps, including:

- Consultation with the relevant UN recommendations.
- A visit to the Ministry of Education and Higher Education was conducted to look at the questionnaires they used.
- Comparisons with previous PCBS surveys, including the household environmental survey, industrial environmental survey, economical environmental survey, health care environment survey, and the questionnaire for the environmental survey for the education sector of 2010.
- The questionnaire was modified according to the main findings of the environmental survey for the education sector 2010.
- Validation rules and an editing manual were updated prior to the actual implementation of the survey.

Sections Included in the Questionnaire

- Cover page with data about the educational establishments
- External environmental factors
- Water
- Wastewater
- Solid waste management
- Conditions in cafeteria

2.2 Sample and Sampling Frame

Target Population

The target population of this survey was all educational establishments, including:

1. Educational establishments belonging to the Ministry of Education and Higher Education.
2. Educational establishments belonging to UNRWA.
3. Educational establishments belonging to non-governmental organizations.
4. Educational establishments belonging to the private sector.

Sampling Frame

The frame is all establishments in the education sector is updated annually in the administrative records of the Ministry of Education and Ministry of Higher Education

.

Response rate:
The response rate during the survey was 100%.

2.3 Fieldwork:
Field operations were conducted during the period 01 April 2012 to 30 April 2012.

2.4 Data Processing
The data processing stage consisted of the following operations:

Editing Before Data Entry
All questionnaires were edited in the office using the same instructions adopted for editing in the field.

Data Entry
Then data were entered into the computer using Microsoft Access. The data entry program was prepared to satisfy a number of requirements, such as:

- Identifying duplication in the questionnaire during data entry.
- Application of checks on logic and consistency during data collection.
- Ability to perform within record as well as cross-record checks.
- Minimizing the number of errors by field workers or during data entry.
- User-friendly handling of errors.
- Possibility of transferring data into another format to be used and analyzed by other analytical statistical systems, such as SAS and SPSS.

2.5 Accuracy of Data
Two types of errors affect the quality of data, namely sampling and non sampling errors. Sampling errors are measurable and very limited in this report since the study covered all educational establishments in the Palestinian Territory. The non-sampling errors could not be determined easily due to the diversity of sources (e.g. interviewers, respondents, editors, coders, date entry operators…etc). To minimize such errors, data was edited before and after the data entry process.

Coverage
One of the major goals of such a report series is to provide users and researchers with time series statistics for the most important indicators relating to environmental conditions in the educational sector in the Palestinian Territory.

Special Technical Notes
The sources of a number of non-statistical errors that have emerged during the implementation of the survey can be summarized as follows:

1. Errors were found in registering the national number of educational establishments.
2. Inconsistent data were found relating to cafeteria facilities.

Chapter Three

Concepts and Definitions

Solid Waste Disposal:
Ultimate deposition or placement of refuse that is not salvaged or recycled.

Wastewater:
Used water, typically discharged into the sewage system. It contains matter and bacteria in solution or suspension.

Dumping Site:
Site used to dispose of solid wastes without environmental control.

Solid Waste:
Useless and sometimes hazardous material with low liquid content, solid wastes include municipal garbage, industrial and commercial waste, sewage sludge, wastes resulting from agricultural and animal husbandry operations and other connected activities, demolition wastes and mining residues.

Pharmaceutical Waste:
This includes pharmaceutical products, drugs and chemicals, which have been returned from wards, have been spilled or soiled, are out of date or contaminated, or are to be discarded for any reason.

Waste Collection:
Collection or transport of waste to the place of treatment or discharge by municipal services or similar establishments , or by public or governmental and non-governmental corporations, specialized enterprises or general government. Collection of municipal waste may be selective, that's to say carried out for a specific type of product, or undifferentiated, in other words, covering all kinds of waste at the same time.

Porous Cesspit:
A well or a pit in which night soil and other refuse is stored, constructed with porous walls.

Tight Cesspit:
A well or a pit in which night soil and other refuse is stored, constructed with either tight walls.

Sewage Network:
System of collectors, pipelines, conduits and pumps to evacuate wastewater (rainwater, domestic and other wastewater) from any of the location paces generation either to municipal sewage treatment plant or to a location place where wastewater is discharged.

Exposure to Noise and Air Pollution:
The educational establishment is considered to be exposed to noise, dust, smell or smoke if the outside effect form a real source of noise and air pollution from the view point of the educational establishment. If the outside effect considered as a source of noise and air pollution all the educational day, the exposure will report as very often, whereas for certain hours of the day (less than 50% of the educational day), it will report sometimes, if the source effect affect among long periods, the exposure will report as seldom. If the educational establishment don't suffer from noise or air pollution, then the educational establishment will considered not exposed to noise or air pollution.

Smoke:
Particles suspended in air after incomplete combustion of materials.

Noise:
Audible sound from traffic, construction, and so on that may generate unpleasant and harmful effects (hearing loss). It is measured in decibels.

Dust:
Particles light enough to be suspended in the air.

Public Water Network:
A net of pipes for the purpose of providing clean water to households. It normally belongs to a municipality, the council or to a private company

A set of special symbols was used in the tables of this report
(0): The value is less than (0.05)
(-): No observations found

References

1. World Health Organization, 1994. *Managing Health Care Waste in Developing Countries*, Geneva - Switzerland.

2. World Health Organization, 1999. *Safe management of waste form health-care activities*, Dr Adrian Coad.

3. United Nations, 1997. *Glossary of Environment Statistics*. *Series F, NO*.67. New York- USA.